Презентация
педагогического проекта
«Лес – наш зелёный друг, наше богатство!»
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Теремок»

ГБДОУ детский сад №126 Выборгского района Санкт-Петербурга

Выполнили воспитатели: Лисеенко З.П.
Щёголева О.Г.
Учитель-логопед: Андрюнина Е.А.
Музыкальный руководитель: Павленко Ю.В.

Санкт-Петербург
2024

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели,
логопед, музыкальный руководитель.
Тип проекта: практико- ориентированный.
Продолжительность: краткосрочный (одна неделя), с 28 по 01 ноября 2024 года.

Цель проекта: Познакомить и систематизировать знания детей о лесе.

Задачи:

Познакомить детей с лесом, как экосистемой через разные виды детской деятельности;
Привлечь родителей к участию в проекте через разные формы взаимодействия.
Пополнить предметно- развивающую среду по теме проекта «Лес – наш зелёный друг, наше богатство!»

Коррекционные задачи:

- ✓ Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Лес – наш зелёный друг, наше богатство!»
- ✓ Совершенствовать грамматический строй речи:
- ✓ Учить отгадывать загадки по теме «Лес»
- ✓ Формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям
- ✓ Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление
- ✓ Развивать связную речь
- ✓ Развивать фонематическое восприятие и речевой слух
- ✓ Закреплять навыки звукового анализа слов, умение дифференцировать звуки в речи
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику рук, координацию речи с движением
- ✓ Развивать зрительное внимание и восприятие
- ✓ Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами

Познавательное развитие

- **Рассказ воспитателя** «Что такое лес». Правила поведения в лесу. Экологические знаки.
- **Беседы:** «Благодарит и сердится природа», «Мы друзья природы». Рассматривание шишек, хвои.
- **Конструирование** «Домик для лесника»
- **Исследовательская деятельность (опыты):** «Для чего корешки», «Плавает - тонет».
- **Дидактические игры** «Третий лишний», «Времена года», «Сложи картинку», «С какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Деревья и плоды».

Социально-коммуникативное развитие

- **Дидактическая игра** «С какого дерева листочек?», «Найди картинке место». Лото «В мире растений», «Как избежать неприятностей?»
- **Сюжетно-ролевая игра** «Пожар в лесу», «На природу – на пикник».

Речевое развитие

- **Обсуждение поговорок:** За один раз дерева не срубишь. И лес шумит дружней, когда деревьев много.
- **Общение по темам:** «Как красив наш лес», «Могут ли деревья лечить?»
- Творческое рассказывание «Прогулка в парк»
- Викторина «Загадки Лесовичка»
- **Рассказы детей:** Расскажи о деревьях в нашем саду.
- **Заучивание стихотворений:**
- И. Токмакова «Если б дали березе расческу», Разучивание потешек: «Дождик, дождик, веселей».

Физическое развитие

- **Подвижные игры Русские народные игры:** «К кустику беги», хороводная игра «Во поле берёза стояла.» Эстафета «Пожар в лесу»
- **Утренняя гимнастика:** «В роще березовой».
- **Пальчиковые игры:** «В лес по ягоды», «Дерево»

Художественно-эстетическое развитие

- **Конструирование** «Домик для лесника»
- **Рисование** «Сосна»
- **Лепка** «Берёза»
- **Аппликация** «Осенний лес»
- **Аудиозаписи:** «Шум леса», «Голоса птиц»

Коррекционная работа

Пальчиковая игра « Ели»

Дидактическая игра: «Что это?»

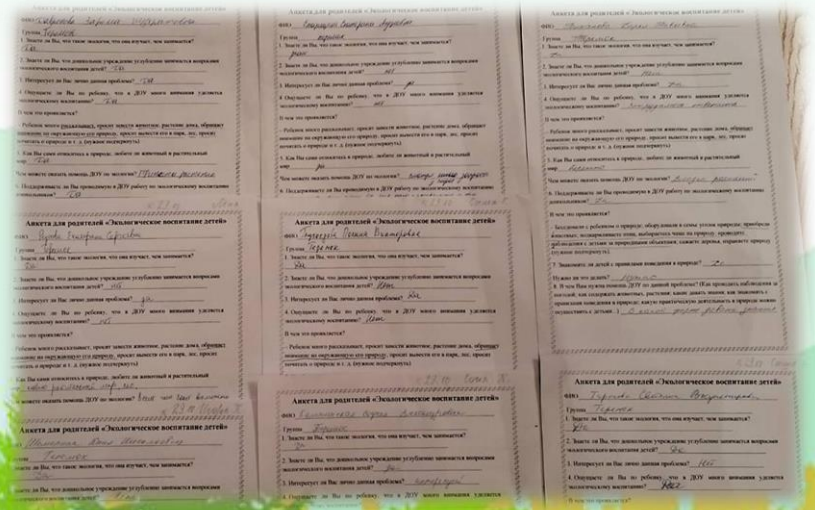
Дидактическая игра: «Найди пару»

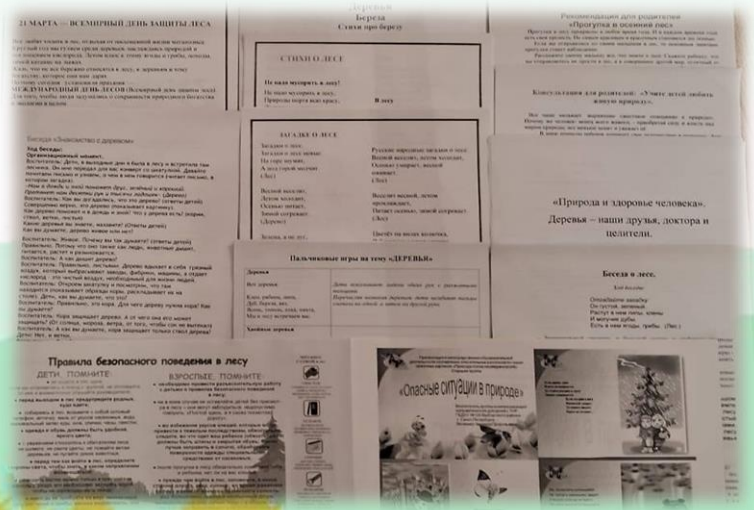
Дидактическая игра: «Ветки и детки»

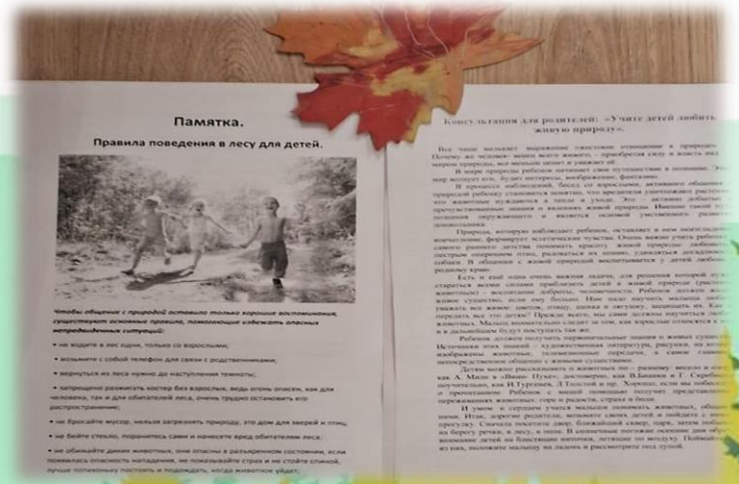
Дидактическая игра: «Что растет в лесу?»

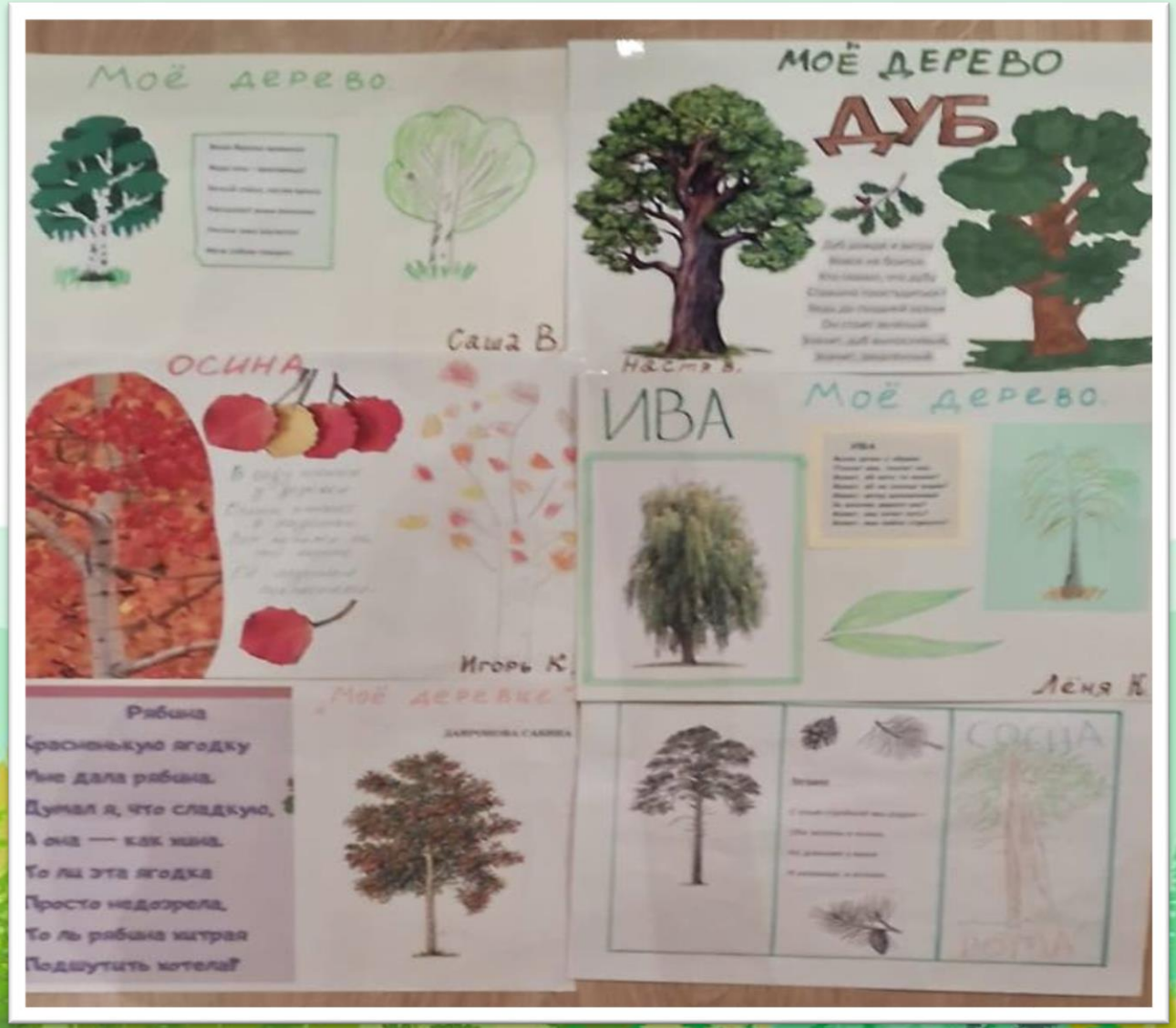
Работа с родителями

- **Анкетирование:** «Воспитание экологической культуры у детей»
- **Информационное обеспечение** «Что можно рассказать ребенку о красоте лесов?»
- **Консультация** «Учите детей любить природу»
- **Рекомендации** прогулка в осенний лес
- **Памятка** «Детская безопасность в лесу», «Если ты потерялся в лесу».







Продукт проекта

Буклет «Мое дерево России»