Презентация

педагогического проекта

«Зачем охранять насекомых?»

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Теремок»

ГБДОУ детский сад №126 Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2025

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя), с 21 – 25 апреля.

Цель проекта:

Формирование познавательного интереса к насекомым и воспитание бережного отношения к ним.

Задачи:

- Формировать и расширять представления детей о насекомых, обитающих в нашей местности.

- Знакомить детей с насекомыми через разные виды детской деятельности.

- **Приобщить родителей к совместной деятельности по теме проекта через разные формы взаимодействия**
- **Расширить развивающую предметно – пространственную среду по теме проекта.**

Коррекционные задачи

- Совершенствование лексико-грамматического строя речи
- Автоматизация поставленных звуков речи
- Развитие фонематического слуха и речевого дыхания
- Закрепление навыков звукового анализа слов, умение дифференцировать звуки в речи
- Обогащение словарного запаса
- Развитие общей и мелкой моторики рук
- Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления

Познавательное развитие

- **Презентация «Калейдоскоп насекомых».**
- **Беседа** «Забавные истории о насекомых»
- **Рассказ воспитателя** «Вот так божья коровка!»

- **Дидактические игры:**

«Отгадай загадку», «Подбери картинку», «Подбери слово», «Да – нет», «Подбери слово», «Будь внимателен», «Лото – найди пару», «Придумай предложение», «Будь внимателен», «Собери картинку»

Социально-коммуникативное развитие

- **Сюжетно-ролевая игра** «На приеме у врача после укуса насекомых»
- **Проблемная ситуация** «Объясним Незнайке как уберечься от опасных насекомых»
- **Игровое упражнение** «Четвертый лишний», «Найди сходства и отличия»
- **Ознакомление с трудом взрослых** профессия «Пчеловод»

Речевое развитие

- **Рассматривание иллюстраций насекомых**
- **Заучивание стихотворения** В. Леонов «На лугу трещит кузнечик»
- **Общение на тему** «Почему нужно бережно относиться к насекомым»
- **Рассматривание** иллюстраций к произведениям К. Чуковского «Муха цокотуха», Г. Андерсона «Дюймовочка».
- **Чтение и обсуждение** произведений К. И. Чуковского «Муха Цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Сухомлинского «Пусть будет соловей и жук», И. Крылова «Стрекоза и муравей», В. Драгунского «Он живой и светится»
- **Отгадывание загадок** на тему «Насекомые»

Коррекционная работа

- **Дидактические игры** (на развитие фонематического слуха и звукопроизношения) «Поймай звук», «Жужжалки – шипелки», «Слоговой дождик»; Д/и (на обогащение словаря и грамматику) «Один – много», «Чей домик?», «Кто что делает»; Д/и (на развитие связанной речи) «Расскажи про насекомое», «Исправь ошибку», «Продолжи сказку»
- **Разучивание песни** – слова Н. Носов, музыка В. Шаинский «В траве сидел кузнечик».

Коррекционная работа

Настольные и дидактические игры:

«Четвёртый лишний»,

Лото «Найди пару»

Игры на обогащение словаря и грамматику: «Один – много», «Чей домик?» «Кто что делает?»

Пальчиковые игры: «Бабочки и цветы» «Муравьиная тропа»

Игры на развитие связной речи:
«Расскажи про насекомое», «Исправь ошибку»

«Продолжи сказку»

Артикуляционная гимнастика: «Пчелка Жужа»

Физическое развитие

- **Пальчиковая гимнастика** «Насекомые», «Муравьиная тропа»
- **Физкультминутка** «Зарядка муравьишек»
- **Подвижные игры** «Бабочки и цветы», «Паук и мухи»

Художественно-эстетическое развитие

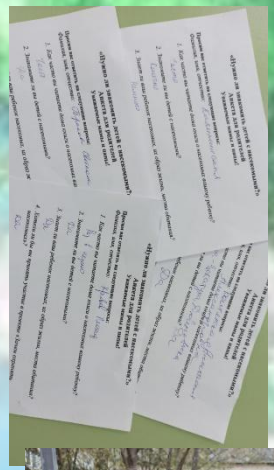
- **Строительно-конструктивная игра** «Жукодром»
- **Аппликация** «Бабочка»
- **Рисование:** «Муравей»
- **Свободное рисование** «Насекомые на лужайке»
- **Слушание стихов и** песен про насекомых «В траве сидел кузнечик»
- **Прослушивание аудиозаписей:**
- Н. Римский-Корсаков «Полёт шмеля», А.Чайковский «Вальс цветов»

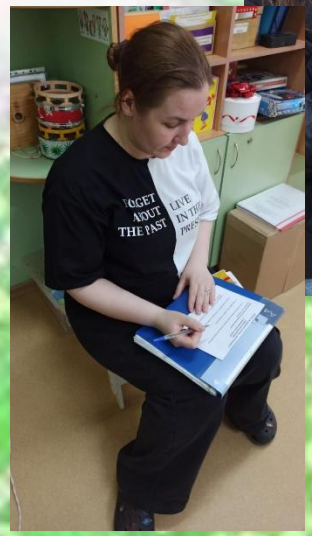
Театрализованная игра: отрывок из сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха»

Театр рукавичек (разыгрывание диалогов между насекомыми) «Бабочка и пчела»

Работа с родителями

- **Анкетирование родителей:** с целью с изучения мнения родителей к предлагаемой деятельности в рамках проекта «Нужно ли знакомить детей с насекомыми?»
- **Круглый стол**
- «Воспитание экологической культуры в семье»
- **Просмотр мультфильмов** про насекомых «Приключения пчелки Майи», «Как Ослик хотел бабочкой стать», «Лунтик», «Тараканище», «Дюймовочка».
- **Наглядная информация:** Играем дома – развивающие игры для детей 5-6 лет «Выкладывание насекомых из счетных палочек»
- **Прогулка выходного дня:** зоологический музей, зоопарк: «Выставка насекомых».
- **Продукт проекта** Выставка совместных работ из разных материалов «Такие разные насекомые». (Изготовление работ с родителями и детьми)





Продукт проекта

Выставка работ «Такие разные насекомые»

(Изготовление работ из разного материала с родителей с детьми)

До новых встреч!