

ГБДОУ детский сад 126 Выборгского района Санкт-Петербурга



Педагогический проект

«Что мы Родиной зовем?»

*Подготовительная группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР «Радуга»*

Выполнили:

воспитатели Филиппова С. В.

Копосова О.Д.

учитель-логопед Шурыгина И.В.

музыкальный руководитель Павленко Ю.В.

инструктор по физическому воспитанию

Сатдарова Е.Ю.

Март 2024 год

Цель:



Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине, любви и привязанности к родной стране, родному краю, чувства гордости.



Задачи:



расширить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике флаг, герб, гимн, язык, традиции ;



сформировать у детей представление о понятии - Малая Родина, город Санкт-Петербург, его достопримечательностях, знаменитых людях ;



воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;



привлечение родителей через разные формы взаимодействия к теме проекта ;



расширять предметно-пространственную среду по теме проекта

Участника проекта:



дети подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР и ФФНР,



родители,



воспитатели, учитель –логопед,



музыкальный руководитель,



инструктор по физическому воспитанию.



информационно – творческий, краткосрочный с 18 по 22 марта 2024 год.

Тип проекта :





Коррекционные задачи:



- совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать существительные множественного числа, образовывать качественные прилагательные, согласовывать существительные в роде, числе;
- формировать обобщающее понятие по теме проекта, уточнить словарь, расширить и активировать за счёт введения новых понятий, развивать умение классифицировать
- учить отгадывать загадки по теме;
- формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям;
- развивать связную речь
- развивать фонематическое восприятие и речевой слух;.
- закреплять навыки звукового анализа слогов, умение дифференцировать звуки в речи;
- развивать общую и мелкую моторику рук, координацию речи с движением;
- развивать зрительное внимание и восприятие;



Познавательное развитие

**Рассматривание
иллюстраций и
фотоальбомов**



**Презентаций: «Сказочные
памятники Санкт-Петербурга»,
«Детям о Санкт –Петербурге»**



**Просмотр
познавательных
мультфильмов:**

Познавательное развитие



Конструирование «Улицы нашего города».

Социально-коммуникативное развитие

Настольно – печатные игры:

игра-домино «Санкт-Петербург»,

игра-лото «Санкт-Петербург»,

«Собери свой город»



Дидактические игры:



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по СПб на автобусе»



Художественно-эстетическое развитие

Раскрашивание раскрасок по теме



Рисование:
(сюжетное) «Кремль»



Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный досуг: «Мы живем в Санкт-Петербурге»



Аппликация «Ростральная колонна»»



Речевое развитие



Чтение художественной литературы:



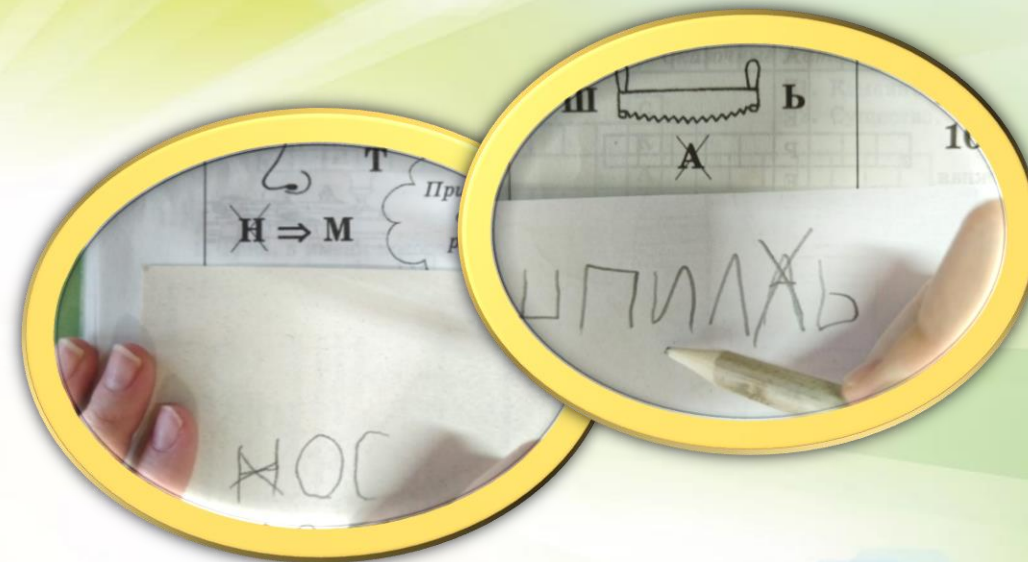
Составление рассказов «Мой любимый памятник»

Речевое развитие

Прослушивание аудио рассказа
«Эрмиты.. Петербургская сказка»



Разгадывание ребусов, скороговорок
по теме



Дидактические игры: Словесные
игры: «Расскажи про свой
город», «Узнай памятник по
описанию», «Опиши, я отгадаю»

Речевое развитие

Дидактические упражнения: «Что рассказывает карта»
« Назови первый звук»,



Физическое развитие



Подвижные игры: «Львы из камня», «По болотам Петр шел», «Горели», «С кочки на кочку»



Пальчиковая гимнастика: «По стрелке Васильевского...»

Физическое развитие



Физкультминутка: «Прогулка по Санкт-Петербургу»»



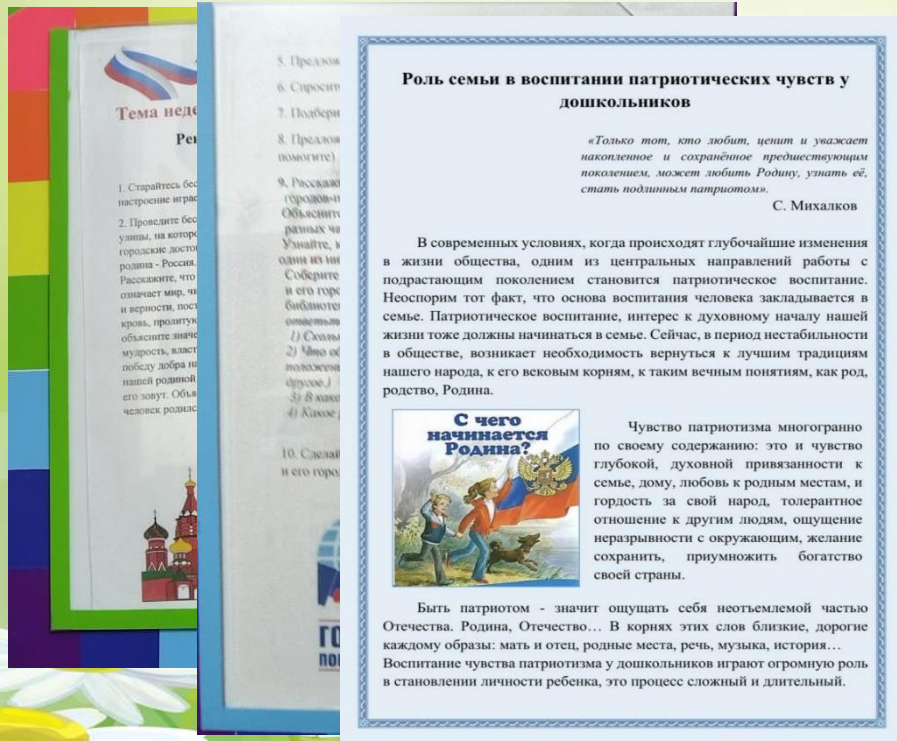
Бодрящая гимнастика: «Какие мы красивые»



Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Как знакомить детей с Санкт-Петербургом»;

Информационный буклет для родителей «Куда сходить с ребенком в выходной день»;



Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников

«Только тот, кто любит, ценит и уважает поколение и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.»
С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Неоспорим тот факт, что основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.



Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, любви к родным местам, и гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история... Воспитание чувства патриотизма у дошкольников играют огромную роль в становлении личности ребенка, это процесс сложный и длительный.



«Петербург – музей под открытым небом»



Дополнительная информация:
Патриотическое воспитание дошкольников в семье
«С чего начинается Родина?»
Муниципальное адресное учреждение
«Центр патриотического воспитания»
Адрес: Санкт-Петербург, ул. Кавказская, д. 4
Телефон: 8(812) 326-06-76
E-mail: info@cpw.spb.ru
Местоположение: Санкт-Петербург, ул. Кавказская, д. 4
Телефон: 8(812) 326-06-76
E-mail: info@cpw.spb.ru
Адрес: Санкт-Петербург, ул. Кавказская, д. 4
Телефон: 8(812) 326-06-76
E-mail: info@cpw.spb.ru

Ленинградский зоопарк – уникальное место живой природы в самом сердце Санкт-Петербурга. На сегодняшний день он является домом для около 600 видов (млекопитающих, птиц, рыб и беспозвоночных) из разных уголков Земли. Это просветительное, природообразное учреждение, дающее возможность любому желающему познакомиться с биологическим разнообразием всей планеты, не покидая пределов города, расширить свой кругозор в области биологии, зоологии, жлологии и, конечно, интересно и с пользой провести время!

Ленинградский зоопарк – один из старейших зоопарков России. На данный момент, сохраняя архитектурную планировку конца XIX века, зоопарк является частью архитектурного ансамбля города, а также хранителем его исторического наследия. Зоопарк в Санкт-Петербурге был основан 1 августа (по старому стилю, 14 августа – по новому стилю) 1865 года. Изначально это был частный зверинец.

АДРЕС:
Александровский парк, д. 1
ст. м. «Спортивная», "Горьковский"

ВРЕМЯ РАБОТЫ:
ЗООПАРК
ежедневно: с 10.00 до 17.00

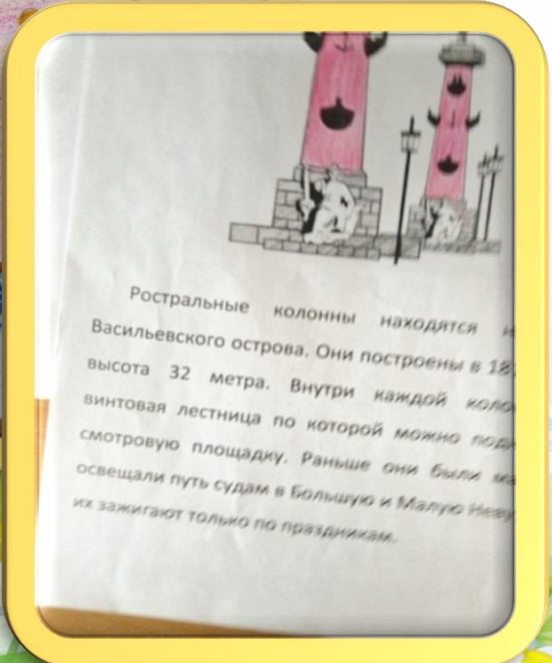
ЭКЗОТАРИУМ
ежедневно: с 11.00 до 17.00

Внимание!
Кассы закрываются на час раньше

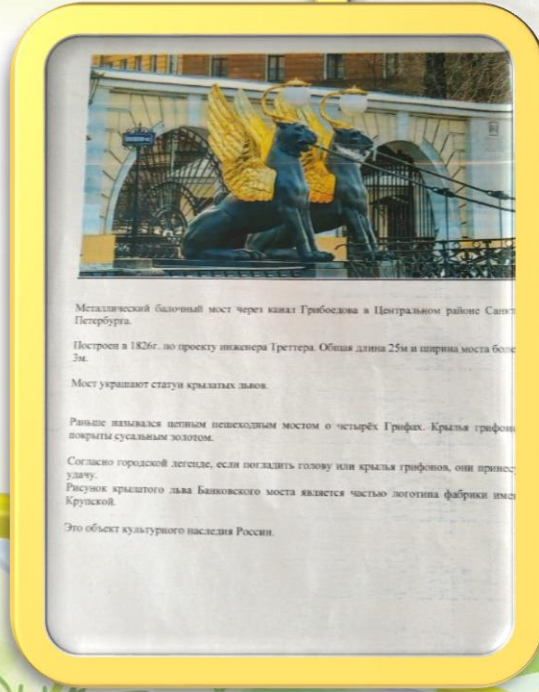
Продукт проекта:

тематическая книга

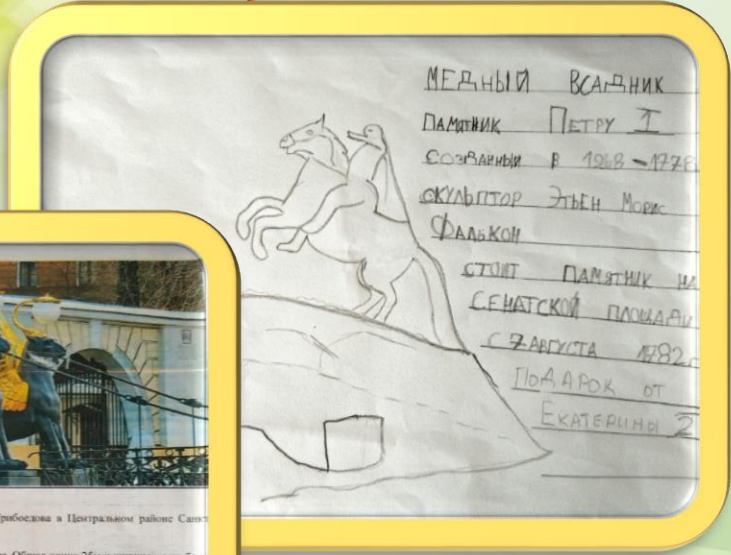
« Мой любимый уголок Санкт-Петербурга »



Ростральные колонны находятся на Васильевском острове. Они построены в 1826 году. Высота каждой колонны 32 метра. Внутри каждой колонны находится винтовая лестница по которой можно подняться на смотровую площадку. Раньше они были зажжены, освещали путь судам в Большую и Малую Невы. Их зажигают только по праздникам.



Металлический балочный мост через канал Грибоедова в Центральном районе Санкт-Петербурга.
Построен в 1826г. по проекту инженера Треттера. Общая длина 25м и ширина моста более 3м.
Мост украшают статуи крылатых львов.
Раньше назывался петлин пешеходным мостом с четырёх Грифех. Крылья грифонов покрыты сусальным золотом.
Согласно городской легенде, если погладить голову или крылья грифонов, они принесут удачу.
Резьчик крылатого льва Банковского моста является частью логотипа фабрики имени Крупской.
Это объект культурного наследия России.



МЕДНЫЙ ВСАДНИК
ПАМЯТНИК ПЕТРУ I
СОЗДАНЫ В 1826-1829
СКУЛЬПТОР ЭТЬЕН МОРИС
ФАЛЬКОН
СТУП ПАМЯТНИКА НА
СЕНАТСКОЙ ПЛОЩАДИ
С 7 АВГУСТА 1822
ПОДАРОК ОТ
ЕКАТЕРИНЫ II





Спасибо за внимание

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

