

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Презентация
педагогического проекта
«Царство необычных грибов
Ленинградской области»

Выполнила: воспитатель
Толкачева Т.Ю.

Санкт-Петербург
Октябрь 2022



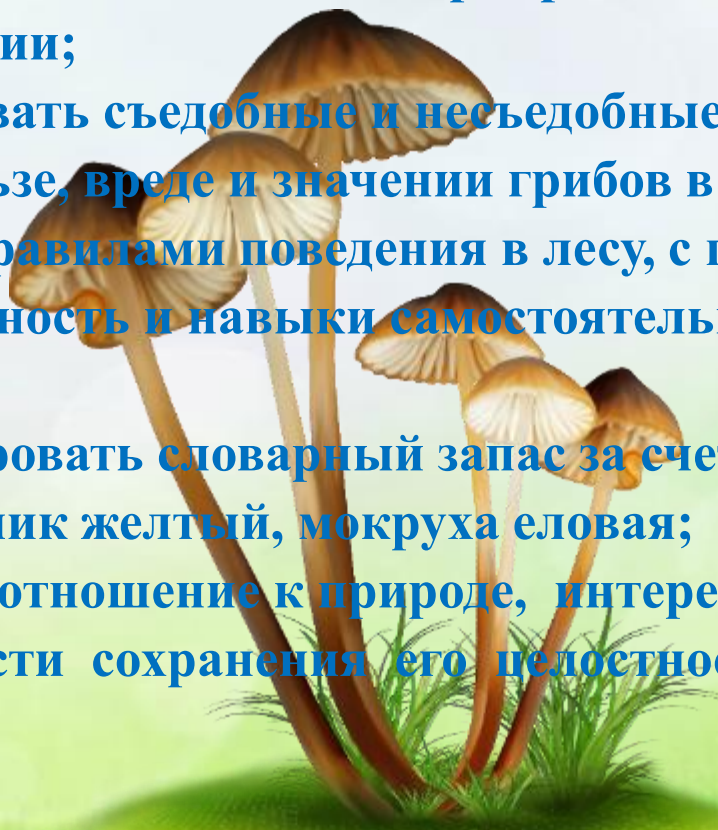
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Расширить представления у детей о необычных грибах Ленинградской области, как необычных растениях



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❑ Познакомить детей с многообразием необычных грибов Ленинградской области;
- ❑ Сформировать у детей новые знания о мире грибов: их названиях, строении, свойствах, их применении;
- ❑ Закрепить умение узнавать съедобные и несъедобные грибы;
- ❑ Рассказать детям о пользе, вреде и значении грибов в жизни человека;
- ❑ Познакомить детей с правилами поведения в лесу, с правилами сбора грибов;
- ❑ Развивать любознательность и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- ❑ Расширить и активизировать словарный запас за счет новых слов: сморчок, гриб дождевик, паутинник желтый, мокруха еловая;
- ❑ Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Дети подготовительной группы, родители,
воспитатели,
учитель-логопед, музыкальный
руководитель, инструктор по физической
культуре

ТИП ПРОЕКТА

Практико-ориентированный, групповой

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Краткосрочный
17 – 21 октября 2022г



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Беседа «Какие бывают грибы?»



Беседа: «Такие разные необычные грибы»



Рассказ: «Грибы – это необычные растения»



Рассказ: «Правила поведения грибника»



Презентация: «Причудливые грибы»



Мультфильм: «Как грибы с горохом воевали»





Настольно-печатная игра: «Собери разные грибы»



Настольно-печатная игра: «Четвертый лишний»



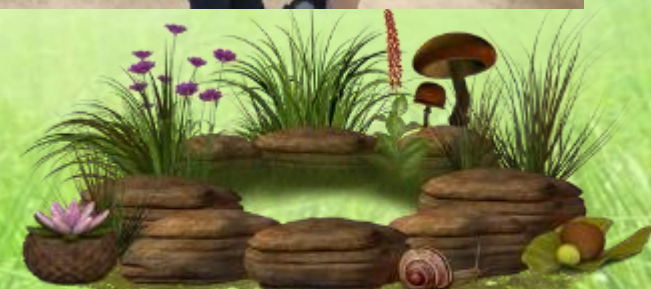
Наблюдения: Рост грибов (свинухи) на участке под деревьями



Дидактическая игра: «Съедобные-несъедобные»



Дидактическая игра: «Угадай по описанию»



Экологические игры:

«Лесные этажи»



«Грибы-обитатели нижнего этажа»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Придумывание фантазийного рассказа:

«Как гриб дождевик превратился в пыхтелку».

Рассказывание по картине: «С. А. Пуртов Девочка с грибами»



Интервью детей: «Знаешь ли ты несъедобные грибы?»



Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов»



**Чтение художественной литературы:
«В. Даль «Война грибов с ягодами»»**

**Пальчиковая гимнастика: «Я грибок возьму и на
пальчик посажу...»**



Разучивание пословиц, поговорок, загадок о грибах



Сочинение сказок: «Как строчки и колпачки спорили с грибом-боровиком».



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Сюжетно – ролевая игра: « Поход в лес за грибами»»



Режиссёрская игра:
«Волшебные приключения грибника в лесу»



Знакомство с трудом взрослых: лесник, пожарный



Художественно-эстетическое развитие

Лепка: «Опята-дружные ребята»



Рисование:
«Необычные грибочки-растут в лесочке»



Аппликация: «Вот пенек-на пеньке грибок»



Прослушивание музыкальных произведений,
песня: «Грибы в осеннем лесу» муз. и сл. Г.
Крайновой



Музыкальная игра: «Что в лукошко мы берем»



Музыкальная композиция:
«Дети в лес грибной пошли»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Эстафета: «Кто больше наберет грибов?»

Игра-аттракцион: «Принеси гриб в суп»



Подвижная игра: «Дождь идет и гриб растет»



Подвижная игра: «Тихая охота за грибами»



Коррекционная работа

Словесная игра: «Подбери действие к предмету»



Словесная игра : «Опиши и расскажи о внешнем виде необычных грибов»





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ❑ Стендовая информация для родителей: «Какие необычные грибы являются съедобными?»;
- ❑ Брошюра: «Советы по использованию грибов в кулинарных целях»
- ❑ Анкетирование родителей на тему: «Нужно ли знакомить детей с необычными грибами нашего региона?»;
- ❑ Памятка: «Правила поведения в лесу»





ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Представление тематического альбома:
« Интересные факты о грибах»



SHOOT MI 9 LITE
AI TRIPLE CAMERA



Спасибо за ВНИМАНИЕ

