

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга

Презентация

Педагогического проекта

«Зачем ежу иголки?»



**Выполнила воспитатель:
Киреева О.И.**

Ноябрь: 2022

Цель:

Формирование интереса к лесному жителю – ежу.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с характерными особенностями поведения, передвижения, и кормовой базы ежа.**
- 2.Дать детям представление о том, что иголки являются средствами защиты.**
- 3. Воспитывать бережное отношение к животным.**
- 4.Приобщение родителей к проекту, через разные формы взаимодействия.**

Участники проекта:

**Дети средней группы, воспитатели,
музыкальный руководитель, родители
воспитанников.**

Тип проекта:

информационный; групповой.

Продолжительность: краткосрочный

(1 неделя, 7-11 ноября)

Познавательное развитие



Презентация: « Зачем ежу иголки »

Познавательное развитие



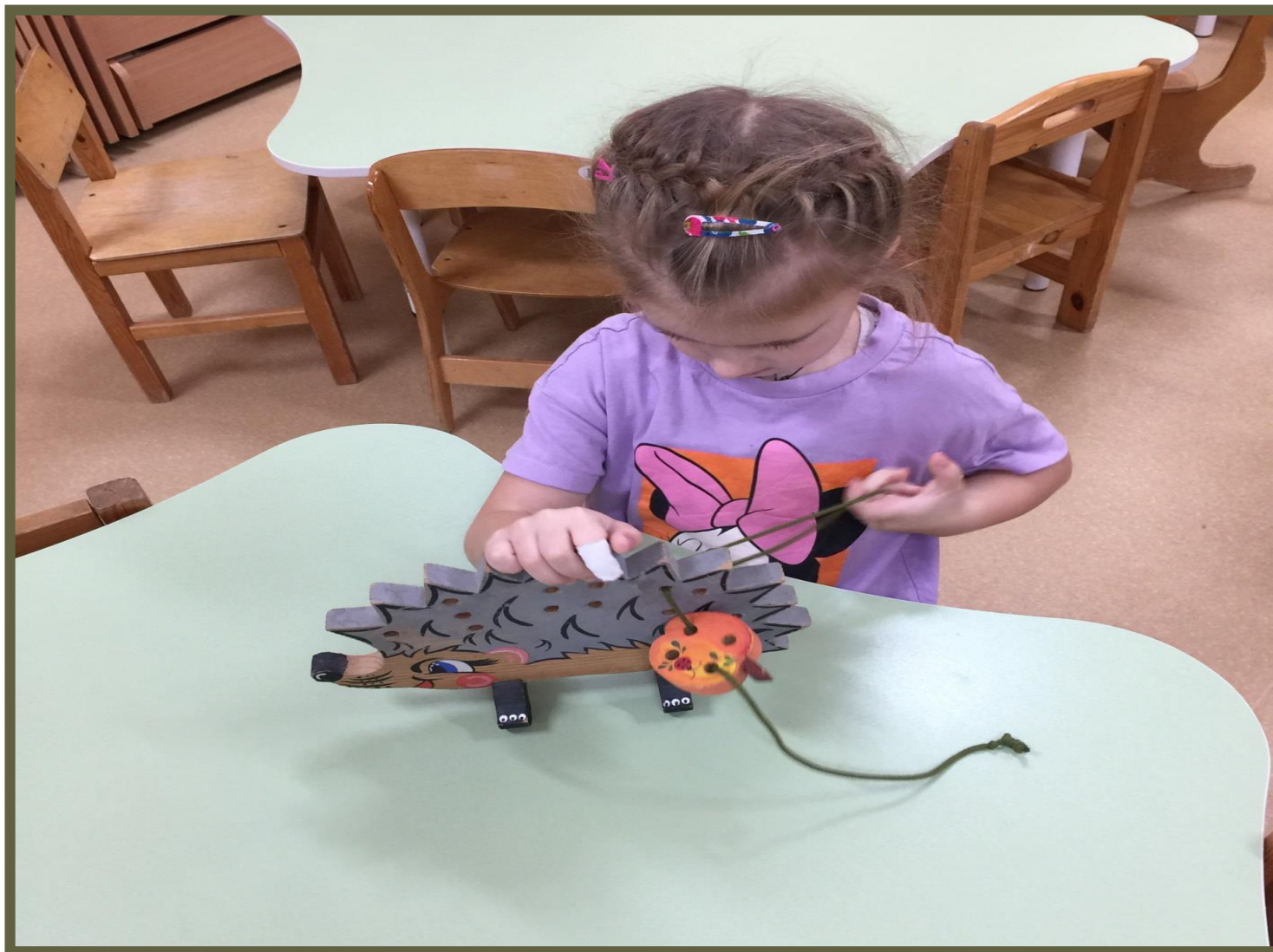
Познавательные беседы: «Кто такой ежик?»

Познавательное развитие



Дидактическая игра: «Посчитай припасы у ежа»

Познавательное развитие



Дидактическая игра: «Ежик»

Социально-коммуникативное развитие



**Беседа по основам безопасности жизнедеятельности:
«Как нужно себя вести в лесу»**

Речевое развитие



Рассматривание иллюстраций: «Ежи»

Речевое развитие



Рассматривание книг, иллюстраций к проекту
«Зачем ежу иголки»

Речевое развитие



Составление рассказа по картине: «Ежиха с ежатами»

Речевое развитие



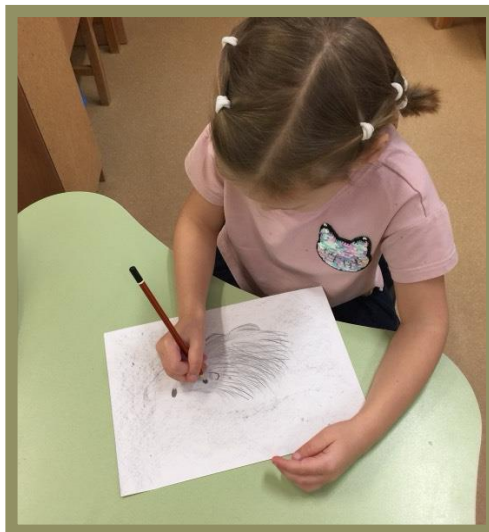
**Словесная игра:
«Расскажи, что видишь на картинке»**

Художественно-эстетическое развитие



Игра-драматизация: В. Сутеева. «Яблоко»

Художественно-эстетическое развитие



**Рисование:
«Что ежик,
несет на
иглочках?»**

Художественно-эстетическое развитие



Лепка: «Вот ежик-ни головы, ни ножек»

Художественно-эстетическое развитие



Конструирование в технике оригами: «Ежик»

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный досуг: «Этот удивительный ежик»



Пальчиковая гимнастика: «Колючий еж»

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный досуг :«Этот удивительный ежик»



Игра-эстафета: «Ежата собирают шишки для Мишки»

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный досуг: «Этот удивительный ежик»



Музыкальная игра: «Ау, ежик»

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный досуг: «Этот удивительный ежик»



Беседа с ежиком: «Зачем ежу иголки»

Физическое развитие



Самомассаж: «Ёжик»

Работа с родителями

Анкетирование родителей:

«Проявляет ли Ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям».

Консультация для родителей:

«Знакомим дошкольников с природой родного края»

Консультация на тему: «Знакомим дошкольников с природой родного края»



Воспитание у детей любви к родной природе

Формирование у детей ответственного отношения к природе - сложный и длительный процесс. его результатом должно быть не только овладение определёнными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать её язык, беречь её богатство, *нужно прививать ему эти чувства с самого раннего детства* – в тот период, когда интерес к окружающей флоре и фауне особенно велик. Надо стараться пробудить в детях, прежде всего, интерес к природе, учить сравнивать, делать выводы.

Человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев, песню кузнечика, журчанье весеннего ручья, звон серебряных колокольчиков, жаворонков в бездонном небе, шорох выюги за окном, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – услышал и, застав дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

Сегодня мы решили поговорить об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное – вместе подумать о том, как можно в семье и в детском саду воспитать у детей чувство любви к этому миру.

Детство, самый благоприятный период для развития всех качества личности ребёнка, уйдя в школу, он унесёт в душе ростки добра и зла, которые будут заложены в детстве. Ребёнок расстанется с воспитателями, но при этом навсегда останется с родителями, **а вот когда ребёнок вырастет, кого увидят состарившиеся родители рядом с собой: доброго, заботливого или жестокого, равнодушного человека?** Так давайте не упустим эту минуту. давайте постараемся вырастить доброго, решительного, трудолюбивого, справедливого человека для нашего общества. Это, прежде всего, зависит от самих родителей. **недаром пословица гласит: « Умел дать родить, умей и научить».**

Продукт проекта

Творческий конкурс из разных материалов, «Какие разные ежи»



Работа семьи: Петуховой Мии

Работа семьи: Кокуриной Любы

Продукт проекта

Творческий конкурс из разных материалов, «Какие разные ежи»



**Работа семьи:
Манцуровой Дарьи**



**Работа семьи:
Зыряновой Валерии**

Продукт проекта

Творческий конкурс из разных материалов, «Какие разные ежи»



Работа семьи:
Дементьева Сергея



Работа семьи:
Батыр Ирины

Спасибо за внимание!

