

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Презентация педагогического проекта

«Для чего нужны заповедники»

Выполнила: воспитатель Толкачева Т.Ю.

Санкт-Петербург

2023



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Ознакомление детей с
охраняемыми природными
объектами - заповедниками
Ленинградской области и их
обитателями



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❑ **Обогатить представления детей о животном и растительном мире находящихся в заповедных зонах Ленинградской области;**
- ❑ **Познакомить со страницами Красной книги Ленинградской области, с редкими животными и растениями занесенными в Красную книгу;**
- ❑ **Развивать любознательность и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;**
- ❑ **Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к жизни заповедников, понимания необходимости сохранения его целостности.**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети подготовительной группы, родители,
воспитатели,
учитель-логопед, музыкальный
руководитель, инструктор по физической
культуре

ТИП ПРОЕКТА

Практико-ориентированный, групповой

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Краткосрочный
23 – 27 октября
2023



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседа: «Что такое заповедник?»



Беседа: «Зачем люди создают заповедники?»



Рассказ воспитателя: «Кто придумал Красную книгу?»



Рассказ воспитателя: «А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным»



**Презентация: «Самые удивительные
заповедники Ленинградской области»**



**Мультфильм: «Путешествие с Хрюшей по
заповеднику»**



**Настольно-печатная игра:
«Собери ландшафт»**



**Настольно-печатная игра:
«Собери редкое растение»**



Дидактическая игра: «Угадай по описанию животное»



Дидактическая игра: «От какого дерева листок»



«Лесные этажи»

«Деревья-занимают верхние этажи»

Экологические игры:

«Пищевые цепочки»



Этажи леса



Деревья

Кустарники

Трава



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Рассказывание по картине: «Иван Шишкин
«Утро в сосновом бору»



Сочинение сказки: «Как лягушки прыгали по кочкам»



Интервью детей: «Знаешь ли ты редкие растения?»



Беседа-обсуждение «Чем отличается заповедник от зоопарка»



**Чтение художественной литературы:
«Н. Сладков, русские сказки о природе»**



Разучивание пословиц, поговорок о лесе и его обитателях



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Режиссёрская игра:
«Волшебные приключения лесовика в лесу»



Знакомство с трудом взрослых: лесник



Театральная игра: «Зимовье зверей»



Беседа ОБЖ: «Правила поведения в лесу»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аппликация: «Осенние превращения деревьев»



Рисование:
«Звери собрались на поляне»



Прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковский из цикла «Времена года», «Октябрь. Осенняя песня»



Музыкальная игра: «Дождь в лесу»



**Музыкальная композиция:
«Чудеса загадочного леса»**



**Конструирование:
«Кто живет в лесочке»**



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Подвижная игра: «Через ручеек в лесок»



Игра-импровизация: «Что мы делали в лесу»



Эстафета: «Кто больше наберет листочков»



Подвижная игра: «Листок бери, дерево собери»



Коррекционная работа

Словесная игра: «Скажи какой, какие, какое»

Словесная игра: «От какого дерева листок»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ❑ Стендовая информация для родителей: «Заповедные места Ленинградской области»;
- ❑ Буклет: «Безопасное поведение в парке»
- ❑ Анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание детей в семье»;
- ❑ Памятка: «Правила поведения в лесу»



ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Представление тематической книги: «Редкие животные и растения Ленинградской области»





Спасибо за ВНИМАНИЕ

