



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

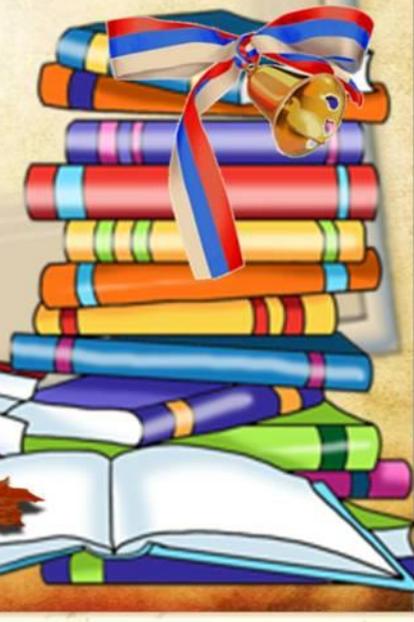
Презентация педагогического проекта «Наши любимые книги!»

старшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки»

Воспитатели:

Ляховская Светлана Владимировна
Медникова Дарья Владимировна

21-25 марта 2022 года
Санкт - Петербург



Проблема проекта

Проведённое в группе анкетирование с детьми показало, что многие наши воспитанники плохо знают детскую художественную литературу. К сожалению, отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению падает. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах. На поставленный вопрос часто ли родители читают им книги, ответили - что нет.

Подводя итог анкетирования, мы получили результаты, которые нас настораживают. В результате анкетирования родителей, выяснилось: Из 25 опрошенных семей всего 30 % родителей каждый день читают книги своему ребенку, 70% имеют возможность прочесть ребенку книгу всего 2- 3 раза в месяц.

В свою очередь мировой опыт показал, что необходимо как можно раньше начинать читать детям художественную литературу. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Чтение художественной литературы расширяет кругозор ребенка, воздействуют на личность ребенка, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка



Цель проекта:

Формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие творческих, познавательных способностей детей



Задачи:

- Уточнить и закрепить представления дошкольников о книге, как источнике знаний, обогатить знания детей об истории возникновения книги
- Воспитывать интерес, любовь, бережное отношение у детей к книге
- Способствовать сплочению отношений между родителями и детьми, улучшению контакта между педагогами и родителями в разных видах детской деятельности по теме проекта
- Выявление интересов, познавательных, творческих способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой

Продолжительность: краткосрочный (21-25 марта 2022)



Познавательное развитие



Непрерывная образовательная деятельность: «Где живут книги», «Путешествие в прошлое книги»

Рассказ- беседа «Иллюстраторы детских книг»

Решение проблемной ситуации: «Для чего нужны книги?»,

«Что может произойти, если не читать совсем»

Беседы: «Правила обращения с книгой», «Правила поведения в библиотеке», «Книжный магазин»

Презентация: «Путешествие в прошлое книги»

Конкурс загадок «В гостях у сказки»

Опытно-экспериментальная деятельность с бумагой



Социально-коммуникативное развитие

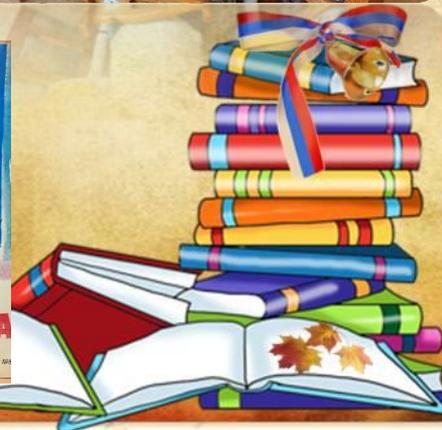
Сюжетно - ролевая игра «Книжный магазин».

Выставка «Моя любимая книга».

Ситуативная беседа: «Что делать, если ты порвал книжку?». «Книжкина больница»
(мастерская по ремонту книг)

Дидактические игры: «Чей это предмет?», «В гостях у сказки»; «Кого не стало?»,
«Найди по контуру», «Четвертый лишний».

Настольно-печатные игры: «Собери сказку», лото «Сказки», кубики «Герои сказок»



Речевое развитие

Чтение: С.Я. Маршак: «Как печатали вашу книгу», «Книжка про книжки», В. Берестов
«Как хорошо уметь читать»

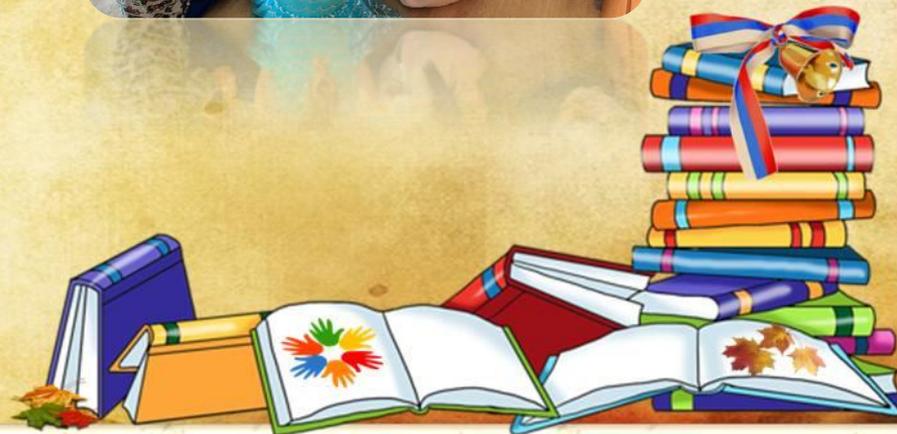
Разучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок о книгах

Рассматривание иллюстрированной литературы

Составление рассказа «О чем мне читала мама»

Составление творческих рассказов «Моя любимая книжка»

Словесные игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один-много», «Большой – маленький», «Угадай по описанию»



Физическое развитие

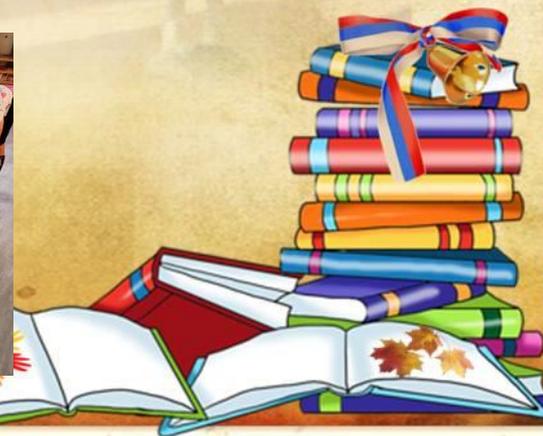
Проведение комплекса утренней гимнастики: «Буратино»

Занятие по физической культуре: «Книжка эстафета»

Подвижные игры: «Сокол и лиса», «Охотники и зайцы»,
«Гуси- лебеди», «Бабка- Ежка»

Пальчиковая гимнастика: «Книжки», «Сказка»

Дыхательная гимнастика: «Пчелка», «Курочки»



Художественно-эстетическое развитие



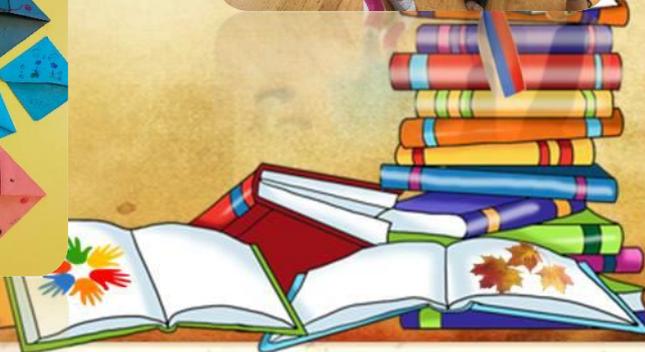
Совместная образовательная деятельность аппликация «Закладка для книг».
Рисование «Герои моей любимой книги», «Чудо дерево» (по стихотворению Чуковского).

Прослушивание песни «Новая книжка», «Песенка про книжку»

Слушание аудиозаписей русских народных сказок

Музыкально - дидактическая игра «Тихо- громко» по сказке «Волк и семеро козлят».

Театрализация отрывка сказки «Заюшкина избушка»



Работа с родителями

Беседа с родителями «Знакомство с проектом»,
обсуждение и уточнение предложений от родителей

Анкетирование: «Читаем в кругу семьи».

Наглядная информация для родителей «Чтобы ребенок стал Читайкой»,
«Семь секретов воспитания интереса к чтению»

Консультация «Учите детей любить книгу», «Книги для детей 5-6 лет».

Прогулка выходного дня: «Путешествие в библиотеку»



Продукт проекта
Буктрейлер «Юный книголюб»
(с участием родителей)



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга*



БУКТРЕЙЛЕР
«ЮНЫЙ КНИГОЛЮБ»



*Воспитатели:
Ляховская Светлана Владимировна
Медникова Дарья Владимировна
Родители группы
«Почемучки»*



*24-25 марта 2022 года
Санкт - Петербург*

