

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

**Презентация педагогического проекта:
«Все профессии важны»
в подготовительной группе общеразвивающей
направленности «Светлячок»**



Выполнили:
воспитатели
Антонова Т.Ю.
Смирнова Д.Н.

Санкт-Петербург
2021 г

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Продолжительность: краткосрочный
(1 неделя **15-19** ноября)

Цель:

Расширять представления детей о профессиях, в частности о профессиях родителей и месту их работы.

Задачи:

- формировать у детей уважение к людям разных профессий.
- формировать у детей представление о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, о важности, необходимости каждой профессии;
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Познавательное развитие

Строительно-конструктивная игра: «Пожарная часть».



Формирование элементарных математических представлений

Дидактические игры: «Художники», «Длинное - короткое», «Подбери фигуру», «Сколько»



Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра: «Школа».



Основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная ситуация «Огонь – друг, огонь – враг»



Дидактические игры

«Где можно это купить?» «Что кому?» «Угадай профессию»
«Кому без них не обойтись»



Речевое развитие

Составление рассказа «Моя будущая профессия»

Чтение и обсуждение: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта»

В. В. Маяковский «Кем быть?», А. Богдарин «Знакомые профессии»

Б. Заходер «Строители», «Шофер», «Портниха», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», Р. Скарри «Город добрых дел»

И. Карпова «Кем быть?» -серия книг, С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер».

В. Лифшиц «И мы трудиться будем», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».



Познавательные беседы:
«Что такое профессия?», «Какие профессии ты знаешь?»,
«Профессии моих родителей»



Интервьюирование: «Кем ты хочешь стать?»

Артист



Президент



Волейболист



Военный - танкист



Строитель



Физическое развитие

Подвижные игры «Тише едешь, дальше будешь», Игра малой подвижности «Затейники»



Физкультурная минутка : «Пилоты», «Профессии»



Художественно – эстетическое развитие

Рисование: «Как много профессий на свете»; « Художники - декораторы»



Аппликация: «Космонавты»



Музыкальный досуг: «Все работы хороши выбирай на вкус»



Работа с родителями

Консультация на тему: «Мир профессий», «Детям о профессиях»



Консультация для родителей «Детям о профессиях»

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Детство»

Мир профессий - глазами ребенка.

Что такое профессия?
Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна принести радость и самому человеку, и людям

Отгадайте загадки
У него товаров горы -
Огурцы и помидоры,
Кабачки, капуста, мед -
Все он людям продает.



Если дни валит столбом
«01» мы наберем,
Его на помощь позвем!



Кто в дни болезней
Для нас полезен?
И лечит нас
От всех болезней???



КАК СЛЕДУЕТ ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С ПРОФЕССИЯМИ.

Независимо от того, какой способ рассказать о взрослых профессиях предпочли родители, аниматоры в развивающих центрах или воспитатели в детском садике есть некий план (схема), что за чем следует делать.

1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.
3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда и пр.
4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Милиционеру нужен жезл, портняжке – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.
5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.
6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоевшее молоко.
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.



ПРОФЕССИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ.

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье. Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил. Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень. Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.



Анкетирование родителей: «Все профессии важны»

«Все профессии важны»

Уважаемые родители, просим вас ответить на несколько вопросов.

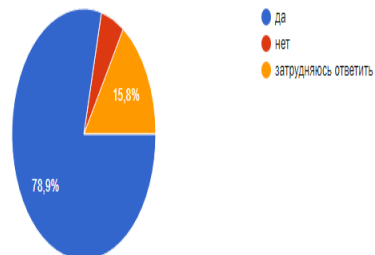
1. Считаете ли Вы необходимым проводить в ДОО работу по ранней профориентации дошкольников?

Один из списка

да

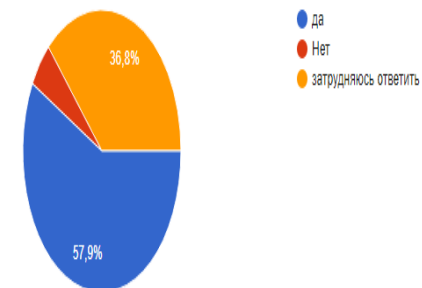
1. Считаете ли Вы необходимым проводить в ДОО работу по ранней профориентации дошкольников?

19 ответов



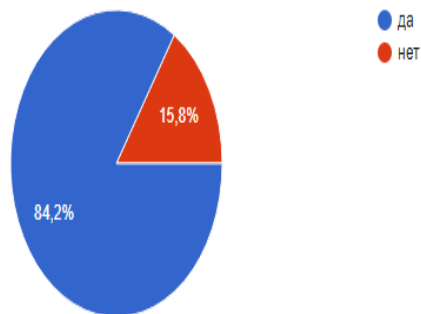
2. Как Вы считаете, ранняя профориентация поможет ребенку в выборе профессии?

19 ответов



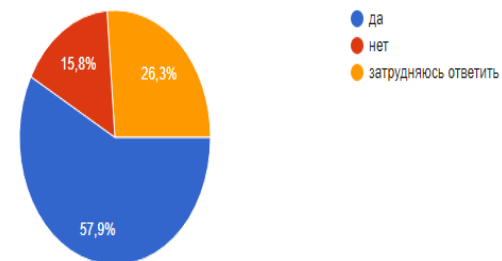
3. Беседуете ли вы со своим ребенком о разных профессиях?

19 ответов



4. Готовы ли Вы сотрудничать с детским садом по профориентации детей дошкольного возраста?

19 ответов



**Участие родителей в создании продукта проекта:
выставка совместных работ детей и родителей
Атлас «Профессии моих родителей»**

