

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 126  
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга  
подготовительная группа общеразвивающей направленности «Светлячок»

## Презентация педагогического проекта «Почемучки-исследователи»



С 21 по 25 марта

Выполнили: Смирнова ДН

Антонова ТЮ



### Цель проекта:

Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

### Задачи:

1. Уточнить и закрепить представления дошкольников об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
2. Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности
3. Способствовать сплочению отношений между родителями и детьми, улучшению контакта между педагогами и родителями в разных видах детской деятельности по теме проекта.

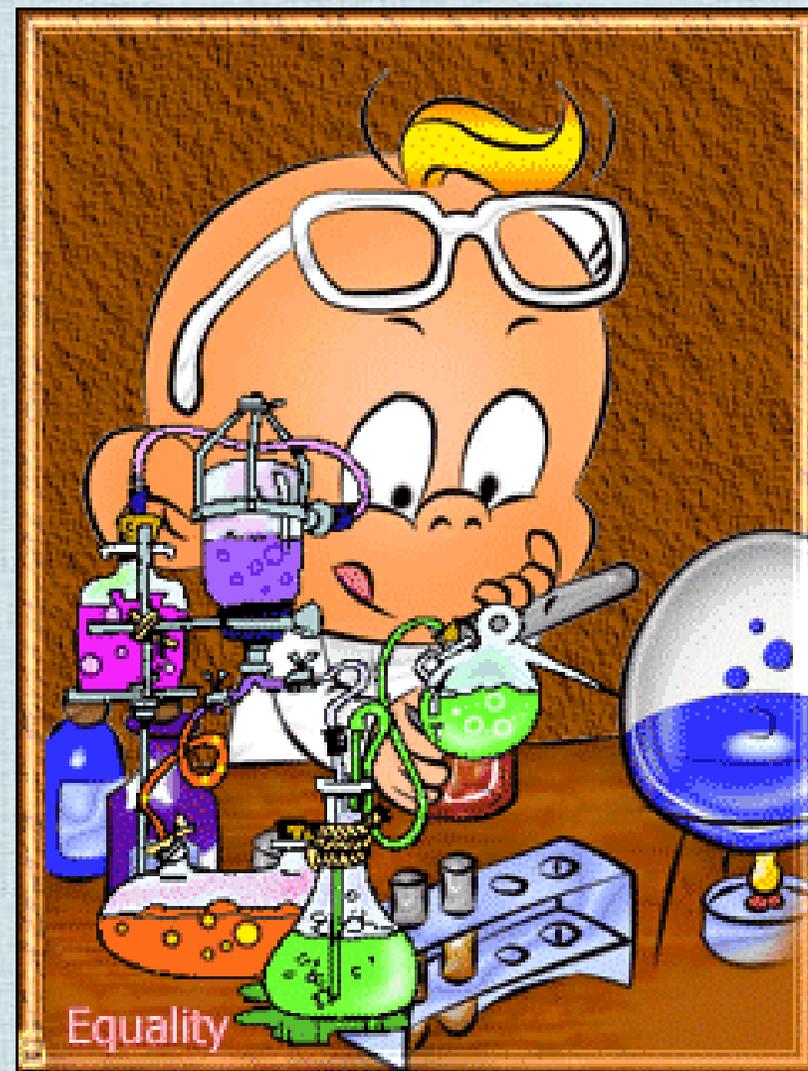




**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Тип проекта:** исследовательский, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный. С 21 по 25 марта.



# Познавательное развитие

Рассказ- беседа «Откуда берётся радуга?», «Магнитная история». «Как возникает ветер», «Почва. Песок. Глина».

Решение проблемной ситуации: «Для чего нужны опыты». «Куда делась вода?»

Беседы: «Комнатные растения- спутники нашей жизни».

Дидактическая игра с использованием ИКТ «Тонет - не тонет»

Опытно-экспериментальная деятельность «Имеет ли вода цвет, вкус и запах», «Есть ли у воды форма?», «Фильтрация воды», «Солнечные зайчики», «Отражение», «Увеличительные стекла», «Удивительные магниты», «Воздушный шар»



# Познавательное развитие



# Познавательное развитие



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Чтение: Е.Шварц «Рассеянный волшебник»

Муур Лилиан «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»

Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" (главы из книги)

Л. Толстой “Хотела галка пить...”.

Разучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок о различных природных материалах.

Рассматривание иллюстрированной литературы, энциклопедий

Составление творческого рассказа «Если бы я был ветром», «Всё наоборот».

Словесные игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», , «Угадай по описанию».



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



# Социально-коммуникативное развитие



Сюжетно - ролевые игра «Лаборатория Почемучки  
Ситуативная беседа: «Что делать, если ...», «Правила поведения по ознакомлению с окружающим миром» (ОБЖ).

Дидактические игры: «Бывает- не бывает», «Живое - неживое», «4 лишний».



# Социально-коммуникативное развитие



# Социально-коммуникативное развитие



# Художественно-эстетическое развитие



Аппликация «Динозавр в яйце»

Рисование «Затерянный мир динозавров»,  
«Кто и что летает»

Прослушивание песни «Леталка» А. Усачев.

Музыкально-дидактическая игра: «Создаём  
музыкальные инструменты»



# Художественно-эстетическое развитие



# Физическое развитие

Подвижные игры: «Ручеек», «Волшебница вода»:  
(Закрепление трёх состояний воды), «Мыльные пузыри».

Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «Маленькие  
исследователи»

Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»

Релаксационная гимнастика «Морской песок»

Игровое упражнение «Облако», «Что в коробке»,  
эстафета «Секрет воды»



# Физическое развитие



Консультация для родителей  
Как развивать  
любопытность ребенка



В основном все дети любопытны от природы, ведь окружающий мир способен удивлять экспериментом, даже экспериментом. Именно это природное любопытство является первым шагом к развитию личности, жажда знаний и познавательных навыков. А между тем, любопытность – черта для ребенка очень важная. Ею не только нельзя пренебрегать, а еще чертой ее необходимо еще и развивать. Но как это сделать?

**Важность любознательности**

- Любопытность стимулирует учебные способности.
- Помогает замечать детали и интересные идеи.
- Любопытство открывает новые возможности, которые скрываются от обычных людей.
- Любопытность делает жизнь интересней.

**Развиваем любознательность ребенка**

- Нужно внимательно слушать все вопросы ребенка, не оставляя их без ответа. Малыши любят узнавать много, потому неудивительно, что их вопросы часто касаются «как» и «почему». Разрешается, после ответа вопроса «Почему же так?» так и хочется проиллюстрировать вопрос или даже ответить. Однако каждый вопрос ребенка заслуживает ответа. Если ответа на вопрос не существует или он не удовлетворяет познавательный интерес ребенка, можно предложить рассмотреть. Поэтому отвечать нужно честно, разумеется, с поправкой на возраст малыша.
- Нужно привлекаться и даже поощрять исследовательскую деятельность ребенка. Часто исследовать детям хочется систематически с родителями, но к сожалению родители от возможности экспериментировать отказываются. Следует создавать время и условия ребенка с желанием справиться с задачей в доме, так как именно, развивая любознательность ребенка, можно развивать его познавательные способности.

# Работа с родителями

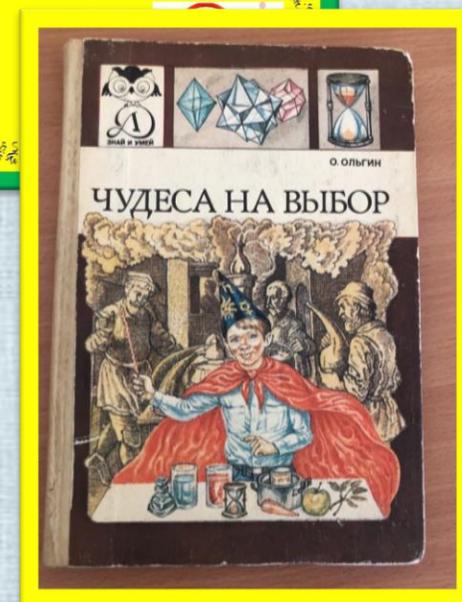
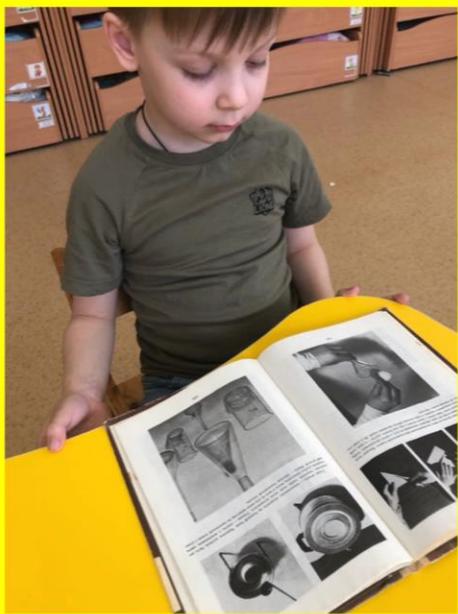
Анкетирование: «Выявление интереса к детскому экспериментированию»

Наглядная информация для родителей  
«Экспериментируем дома»

Консультация «Как развить в ребенке любознательность»

Пополнение центра речевой активности новыми книгами.

Участие в создании продукта проекта книга опытов «Лаборатория Почемучкина»



# Работа с родителями

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Консультация для родителей «Как развивать детскую любознательность?»**



Маленький человек открыт каждой детали и основанному миру. Взгляд окружающего мира на развитие ребенка огромно. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Все дети по своей природе очень любознательны, и часто их детские «почему», «почему», «почему» слышатся как горючий крик. Мы, взрослые, не всегда успеваем отвечать нашим почемучкам. И не правы бывают те взрослые, которые считают отдаленным отговоркам типа «сподрастает», «узнаешь», «Хочешь, признаешь, взрослые?», «Почему-то детскую любознательность?». И это злит, кем вырастет ваш ребенок, какие новые открытия даст миру, что изобретет? А может он будет просто с интересом учиться в школе? Или будет равнодушен образованным человеком? Уже много известно для того, чтобы поощрять любознательность ребенка.

В повседневной жизни ребенок неизбежно сталкивается с новыми явлениями своего маленького и прекрасного мира и нежной природы и у него возникает желание узнать, познать, понять, исследовать. И наша задача оказать ему помощь, а попытка установить причинно-следственные связи и отношения в окружающей среде.

Каждый из нас знает, может быть много разучивать предметы и предметы, способные заинтересовать ребенка. Любое место в квартире может стать местом для исследования. Например, ванная комната. Во время мытья ребенок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. И нужно просто не возмущаться, и помочь малышу получить ответ на вопрос. Ну, например, ребенок, слыша раскаты грома, и вода всколыхнула бассейн, спрашивает «что такое гром?» и откуда берется молния?». Объяснить это просто детям, да и интересно для них. А можно это просто ему показать. Выложите два воздушных шарика, шерстяной шарфик. Потрите шарик шерстяным и поднесите их друг к другу, и ребенок услышит легкий шорохование и увидит «искорки». Вот как и гром и молния. А ребенок увидит две тучки, которые взаимодействовали и столкнулись друг с другом. При этом появились «молнии» и раздался гром. И молнию поймают.

**Иллюстрированные задания для родителей:**

1. Расскажите ребенку, что такое молния и гром. Как образуется молния и откуда берется гром. Почему молния и гром идут вместе.

2. Объясните ребенку, что такое молния и гром. Как образуется молния и откуда берется гром. Почему молния и гром идут вместе.

**Вопросы к родителям:**

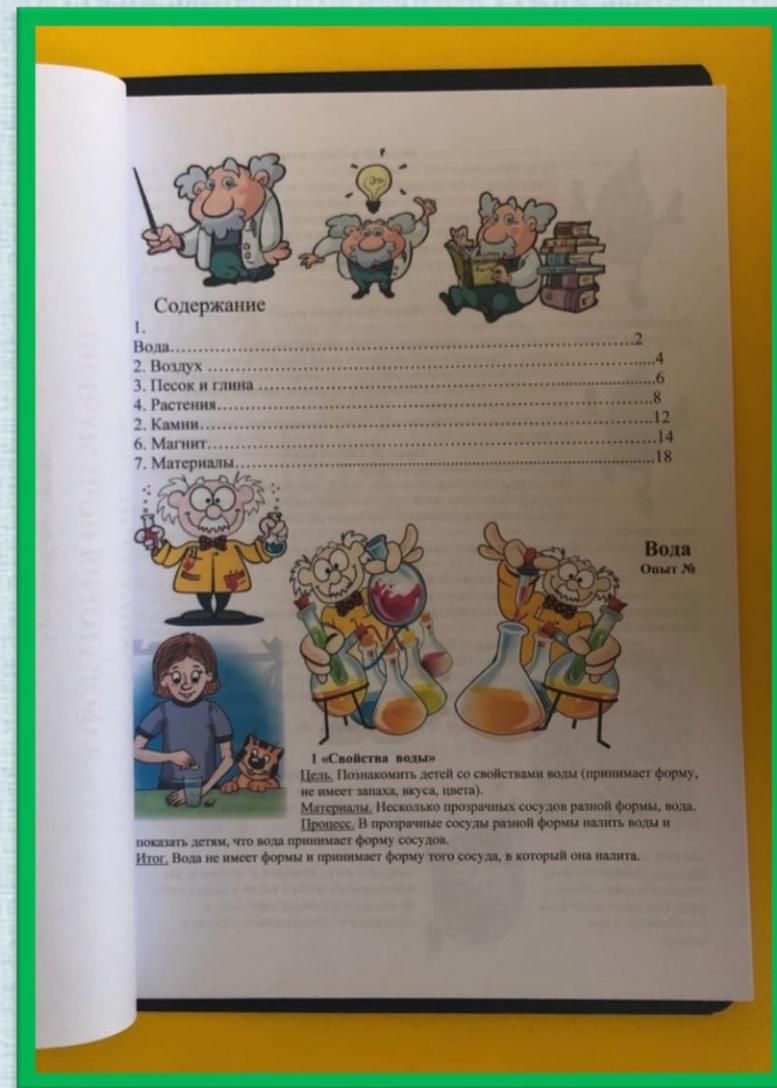
**Дети:**

Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?

**Взрослые:**

Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?
Почему молния и гром идут вместе?	Почему молния и гром идут вместе?

# Продукт проекта: «Книга опытов «Лаборатория Почемучкина»



# Благодарю за внимание

