

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

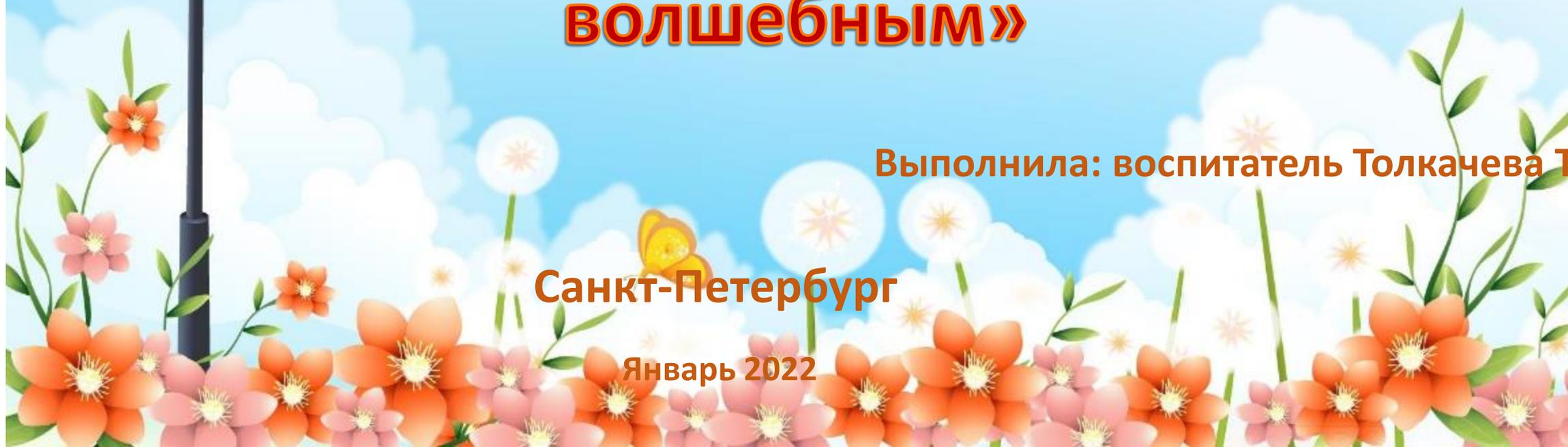


# Презентация педагогического проекта «Как фонари делают Санкт-Петербург волшебным»

Выполнила: воспитатель Толкачева Т.Ю

Санкт-Петербург

Январь 2022





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Расширение представлений у детей о  
петербургских фонарях  
и их назначении



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

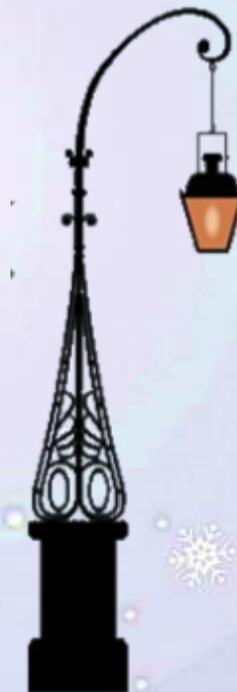
- ❖ Познакомить детей с историей возникновения фонарей, их видов и назначении через различные виды детской деятельности;
- ❖ Развивать у детей любознательность и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- ❖ Воспитывать у детей любовь к родному городу и познавательный интерес к окружающим объектам городской среды;
- ❖ Приобщать родителей к совместным мероприятиям проекта через разные формы взаимодействия;
- ❖ Пополнить развивающую предметно-пространственную среду группы по теме проекта: «Петербургские уличные фонари»



# КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:



- ❖ Совершенствование лексико-грамматического строя речи;
- ❖ Автоматизация поставленных звуков (свистящих, шипящих, соноров) в речи;
- ❖ Развитие фонематического слуха и речевого дыхания;
- ❖ Закрепление навыков звукового анализа слов (двух, трех сложных);
- ❖ Умение дифференцировать звуки в речи;
- ❖ Развитие связной речи – составлять рассказ по картинкам, задавать вопрос и отвечать на вопросы простым распространённым предложением;
- ❖ Обогащение словарного запаса за счет слов: уличный фонарь, плафон, платформа, фонари-труженики, фонарщик, фитиль, электричество;
- ❖ Развитие общей и мелкой моторики;
- ❖ Развитие психических процессов: внимание, память, мышление.





## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети старшей группы, родители,  
воспитатели,  
учитель-логопед, музыкальный  
руководитель, инструктор по физической  
культуре



## ТИП ПРОЕКТА

Практико-ориентированный, групповой

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Краткосрочный  
10 – 14 января 2022г.



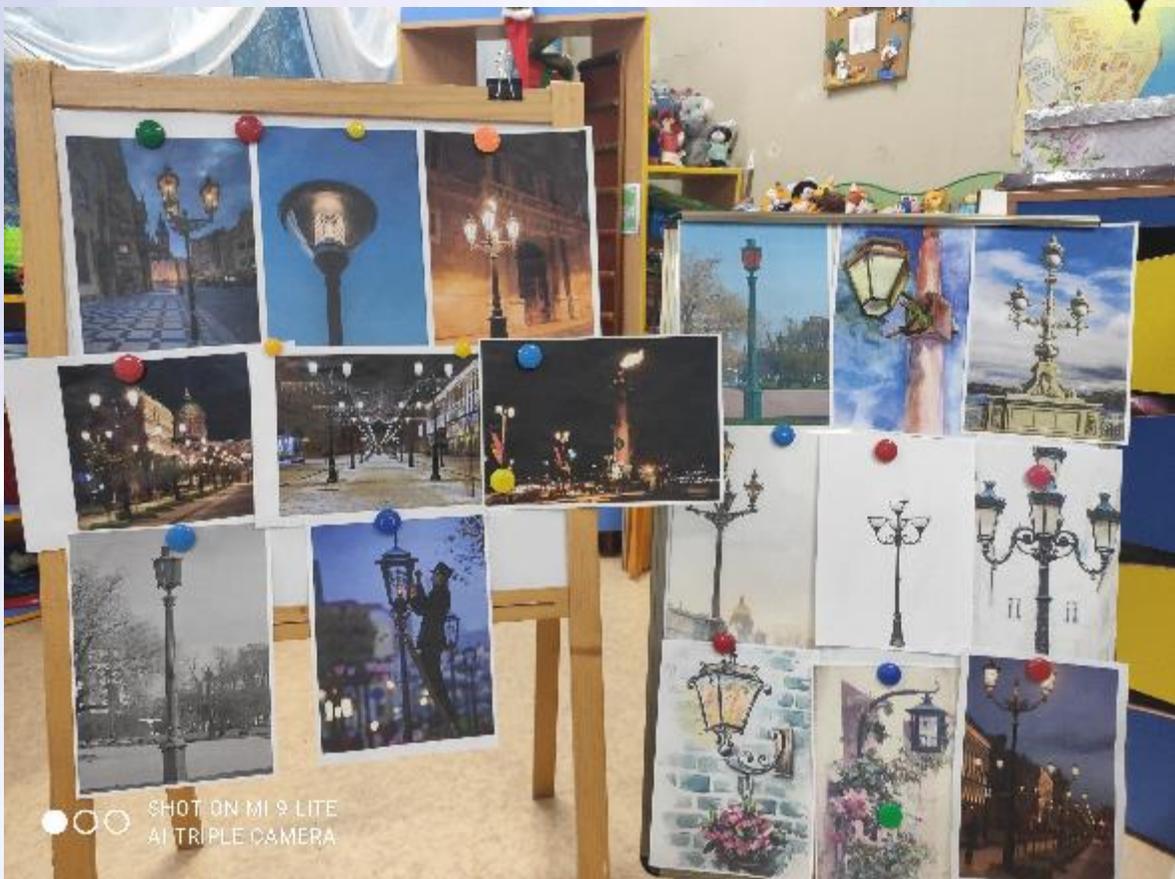
# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседа: «Где живут уличные фонари?»

Беседа: «Откуда к нам пришли фонари?»



# Рассказ: «О разновидностях уличных фонарей в Санкт-Петербурге»



SHOT ON MI 9 LITE  
AI TRIPLE CAMERA

SHOT ON MI 9 LITE  
AI TRIPLE CAMERA

# Исследовательская деятельность

## Опыт №1 «Свет помогает видеть в темноте»



## Опыт №2 «Свет сквозь предметы» (свет проникает через прозрачные предметы)



## Опыт №2 «Вырабатываем электричество»

(под действием заряженных шариков двигаются предметы)



## Опыт №2 «Зеркало отражает свет»



Презентация: «Какими были первые петербургские фонари»

Мультфильм: «Старый уличный фонарь»



**Настольно-печатная игра:  
«Четвертый лишний»**



**Настольно-печатная игра:  
«Собери фонари»**



Дидактическая игра: «Отгадай по силуэту»



Дидактическая игра: «Определи материал»



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Придумывание рассказа на тему:

«Вечерние фонари делают город волшебным»



Рассказывание по картине: «Как фонарщик зажигает фонарь»



Интервью детей: «Почему фонари помогают людям?»»,



Сочинение сказки:  
«Встреча с фонарями на Банковском мосту»



**Проблемное обсуждение: «Когда петербургские фонари отдыхают?» (в белые ночи)**



**Чтение художественной литературы: Евгений Рейн «Волшебный фонарь»**



Разучивание пословиц, поговорок, загадок о фонарях, электричестве, свече, фитиле, фонарике

Пальчиковая гимнастика: «Раз фонарь, два фонарь и пришли мы на бульвар»



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Теневого театр: «Теремок»



Сюжетно – ролевые игры: «Архитектурная застройка моста с подсветкой фонарей»



**Режиссерская игра: с мелкими игрушками, фонарями, фонариками – «Встреча с Русалкой на набережной Невы»**



**Знакомство с трудом взрослых: фонарщик, электрик**



# Художественно-эстетическое развитие

Лепка: «Фонарь, который мне понравился»



Рисование: «Фонари- стражи города»



Прслушивание музыкальных произведений, песен:  
«Сияние фонариков» муз. И. Гуртовой, сл. Н.  
Веросокиной



Музыкальная игра: «Найди свой фонарь»

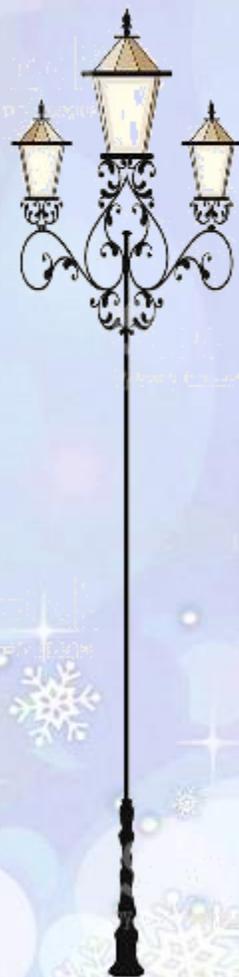


# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**Игра-аттракцион: «Кто больше соберет фонарей?».**



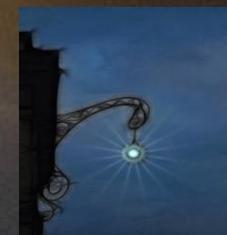
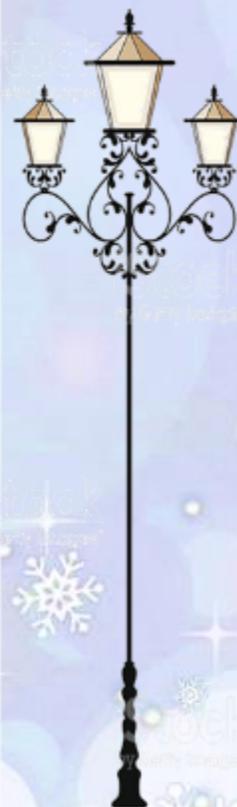
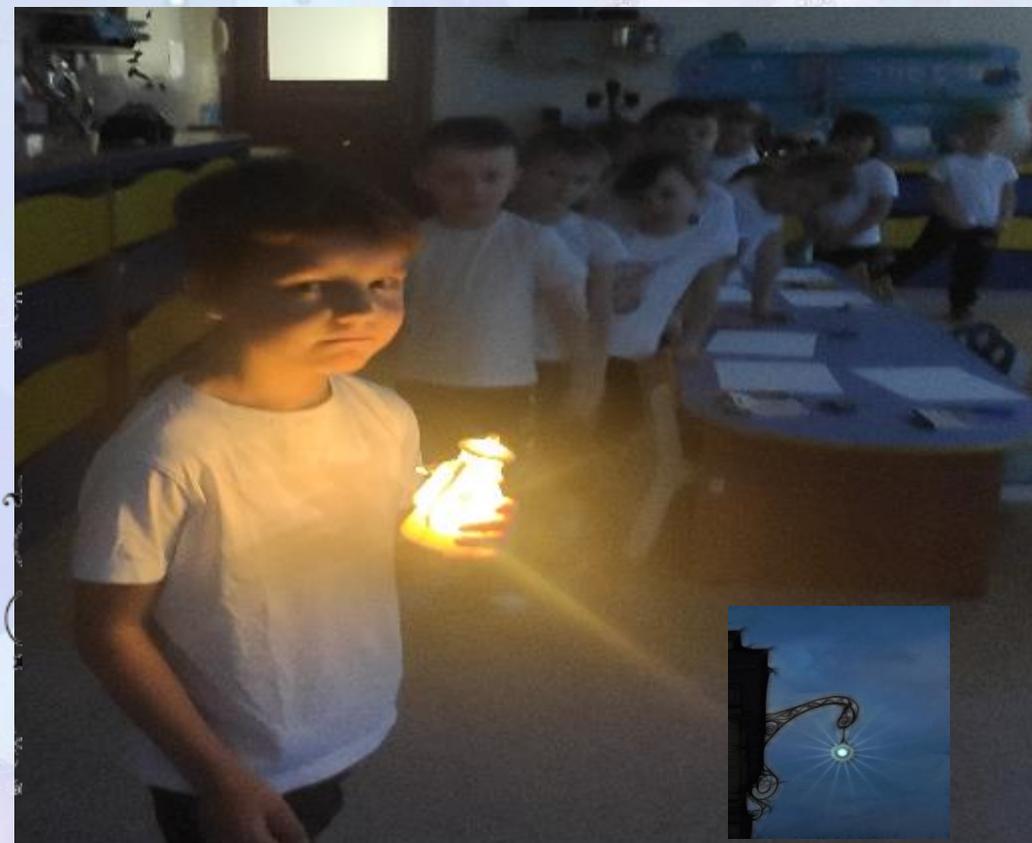
**Подвижная игра: «Фонарики зажигаются»**



Эстафета: «Разноцветные фонарики»



Зрительная гимнастика: «Где светит фонарик?»



Подвижная игра: «Волшебный фонарь»



Подвижная игра: «Раз, два, три к фонарю беги!»



# Коррекционная работа

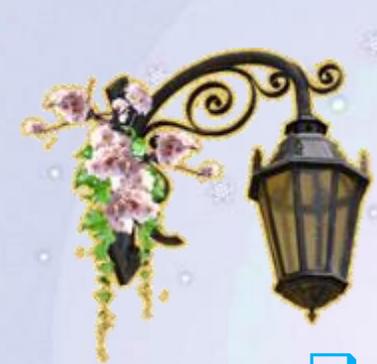
Игра: «Который по счету фонарь?»

Игра: «Расскажи про фонарь»



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ❑ Стендовая информация для родителей: «Как познакомить детей с петербургскими фонарями»,
- ❑ Занимательные опыты и эксперименты со светом и фонариками;
- ❑ Анкетирование родителей на тему: «Что вы знаете о петербургских уличных фонарях?»;
- ❑ Рекомендации для родителей о прогулках с детьми по центру города, по мостам и бульварам, наблюдения за осветительными городскими объектами.



# ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Представление поделок: «Такие загадочные и разные петербургские фонари»



Кокурин Сева, Андреев Платон, Гайдуков Владимир, Марков Максим





Онищук Сева, Алиева Карина, Лоскутов Стас, Анисимов Артем, Староверов Максим, Битюков Арсений





Спасибо за ВНИМАНИЕ

