

УТВЕРЖДЕНО:

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 Выборгского
района Санкт-Петербурга
Заведующий ГБДОУ № 32
Приказ № _____ от _____

О. А. Проскурина (подпись) М.П.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Приказ № _____ от _____
Заведующий ГБДОУ № 107

Г. В. Доля (подпись) М.П.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Приказ № _____ от _____
Заведующий ГБДОУ № 126

И. Е. Писаренко (подпись) М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 64
общеразвивающего вида Выборгского района
Санкт-Петербурга
Заведующий ГБДОУ № 64
Приказ № _____ от _____

М.П. Ю. Г. Соколова (подпись)

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 111
комбинированного вида Выборгского района Санкт-
Петербурга

Приказ № _____ от _____
Заведующий ГБДОУ № 111

М.П. С. А. Лучина (подпись)

**Положение
о сетевом взаимодействии и организации
Сетевого сообщества
дошкольных образовательных организаций
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

Положение
о сетевом взаимодействии и организации Сетевого сообщества дошкольных
образовательных организаций Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе выявления, поддержки и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в ДОУ.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Настоящее положение определяет цели, задачи, функции, условия и организацию деятельности дошкольных образовательных учреждений (далее –ДОУ) для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области реализации инновационного проекта «Одаренные дети: выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в ДОУ с использованием современных образовательных технологий»

1.6. Основными направлениями деятельности ДОУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- создания единого инновационного пространства, определяющего условия для разработки системы выявления и поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Модели);
- методического сопровождения мероприятий, направленных на разработку и апробацию Модели;
- координации деятельности по разработке и апробации Модели в дошкольных образовательных организациях;

- ретрансляция опыта работы дошкольных организаций до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования;
- развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;
- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
- консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство;

1.7. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечивать разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;
- воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

Сотрудничество-это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие-это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Объединение - соединение нескольких ДООУ с сохранением автономности. *Социальное партнерство* - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства. *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)* - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Преимущества сетевого взаимодействия.

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДООУ:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДООУ;
- расширять ресурсные возможности ДООУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.10. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.11. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.12. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн -курсов и конкурсов.

1.13. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать пути по выявлению, поддержке и созданию условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста, обеспечивать разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, отвечающих на запросы общества по выявлению и развитию одаренности.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:

- создания единого инновационного пространства, определяющего условия для разработки системы выявления и поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Модели);
- методического сопровождения талантливых детей мероприятий, направленных на разработку и апробацию Модели;
- координации деятельности по разработке и апробации Модели в дошкольных образовательных организациях;
- формирования единого образовательного пространства среди участников профессионального сообщества

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

- обеспечения профессионального сотрудничества педагогов, направленного на разработку и апробацию Модели;
- организация информационно-методическое сопровождения процессов разработки и апробации Модели;
- создания условий для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска информации в соответствии с задачами работы;

- содействия информационному обеспечению деятельности партнеров по договору, представления их интересов в согласованном порядке.
- обеспечивает освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип взаимосвязи;
- принцип профессиональной компетентности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДООУ;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого сообщества.

В сетевое сообщество входят все категории педагогов и административного состава: заведующие ГБДОУ, зам. зав по УВР, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты следующих детских садов:

- ГБДОУ детский сад № 32,
- ГБДОУ детский сад № 64,
- ГБДОУ детский сад № 107,
- ГБДОУ детский сад № 111
- ГБДОУ детский сад № 126

3.2. Организационная структура сетевого сообщества.

Руководитель сетевого сообщества выбирается между участниками сетевого взаимодействия. Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года

3.3. Организация сетевого взаимодействия ДООУ

3.3.1. Руководители ДООУ, входящих в сетевое объединение:

- разрабатывают планы-графики работы для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;
- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

3.3.2. Зам.зав по УВР (старшие воспитатели) ДОУ, являющиеся сетевыми координаторами организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

4. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений

4.1. ДОУ имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого сообщества;
- на консультационную помощь со стороны научного руководителя (при его наличии) в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДОУ;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

4.2. ДОУ обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на сайте.

5. Ликвидация (реорганизация)

5.1. Сетевое взаимодействие ликвидируется или реорганизуется в другую структуру (проблемные группы, творческие группы, клубы по интересам и др.) по желанию педагогического сообщества при условии, что сетевое взаимодействие не удовлетворяет интересы и запросы большинства его членов.

5.2 Ликвидируется приказом руководителя ГБДОУ входящих в сетевое сообщество о роспуске сетевого взаимодействия.