

*Презентация педагогического проекта*  
**«Острова и мосты Петербурга»**

*Подготовительная группа компенсирующей  
направленности  
для детей с ТНР «Радуга»*



Май 2022г

*Выполнили:*

*воспитатели Филиппова С. В.; Копосова О.Д.*

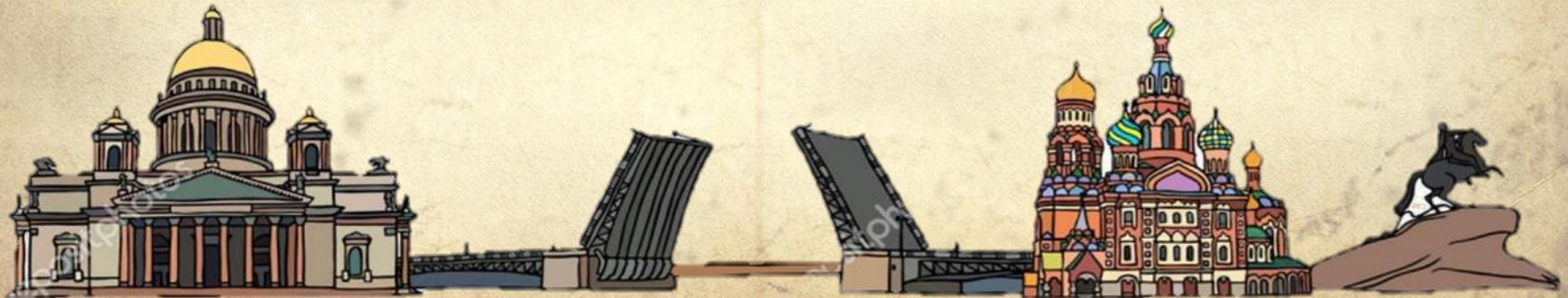
*Учитель- логопед Шурыгина И. В.*

*Музыкальный руководитель: Павленко Ю.В.*

**Цель:** Формировать познавательный интерес и любовь к родному городу у детей.

**Задачи:**

- ❖ познакомить детей с историей появления островов и мостов в нашем городе закреплять представления детей об истории родного города, его достопримечательностях (Петропавловская крепость, стрелка Васильевского острова, Заячий остров, Аптекарский остров; Иоанновский , Дворцовый, Аптекарский мост ит.д.)
- ❖ воспитывать любовь к родному городу, гордость (я – петербуржец).
- ❖ привлечь родителей к работе, исследовать информацию вместе с детьми и родителями сформировать интерес к родному городу, желание узнать о нём как можно больше и делиться с окружающими.
- ❖ расширение предметно-пространственной среды, за счет дидактического и демонстрационного материала по теме проекта



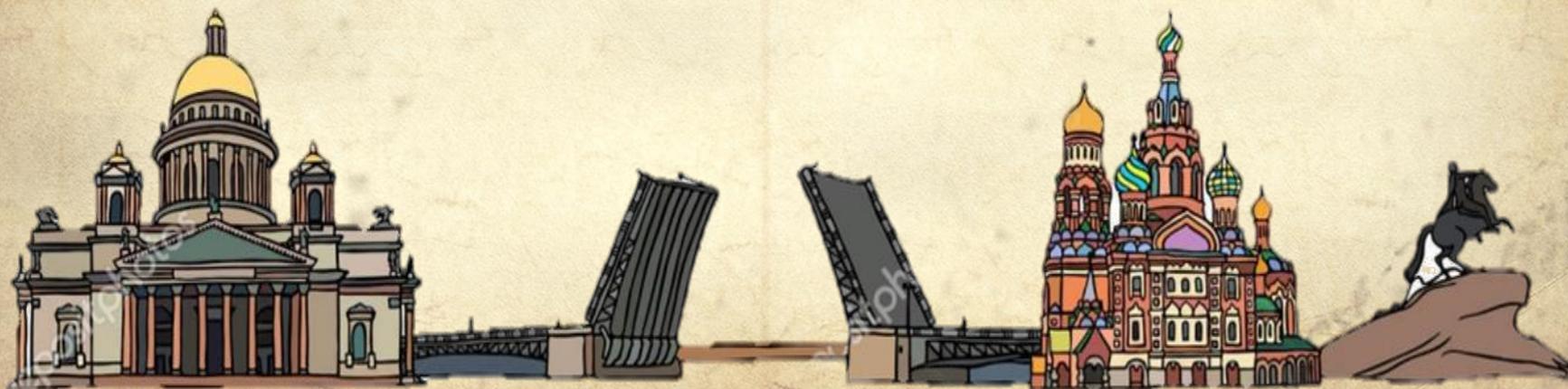
## Коррекционные задачи:

- ❖ совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать существительные множественного числа, образовывать качественные прилагательные, согласовывать существительные в роде, числе.
  - ❖ учить отгадывать загадки по теме.
  - ❖ формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям.
  - ❖ формировать обобщающее понятие по теме «Острова и мосты Петербурга» уточнить словарь по теме, расширить и активизировать за счет имен существительных (город, крепость, ангел, собор, шпиль, петербуржец; развивать умение классифицировать.
  - ❖ развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы об одежде по плану.
  - ❖ развивать фонематическое восприятие и речевой слух.
  - ❖ закреплять навыки звукового анализа слогов, умение дифференцировать звуки в речи.
  - ❖ развивать общую и мелкую моторику рук, координацию речи с движением.
- развивать зрительное внимание и восприятие.



**Участники:** дети подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, родители, воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель.

**Тип проекта:** информационный, краткосрочный с 16.05 по 20.05 2022 год.



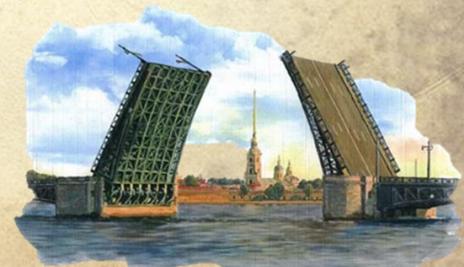
# Познавательное развитие



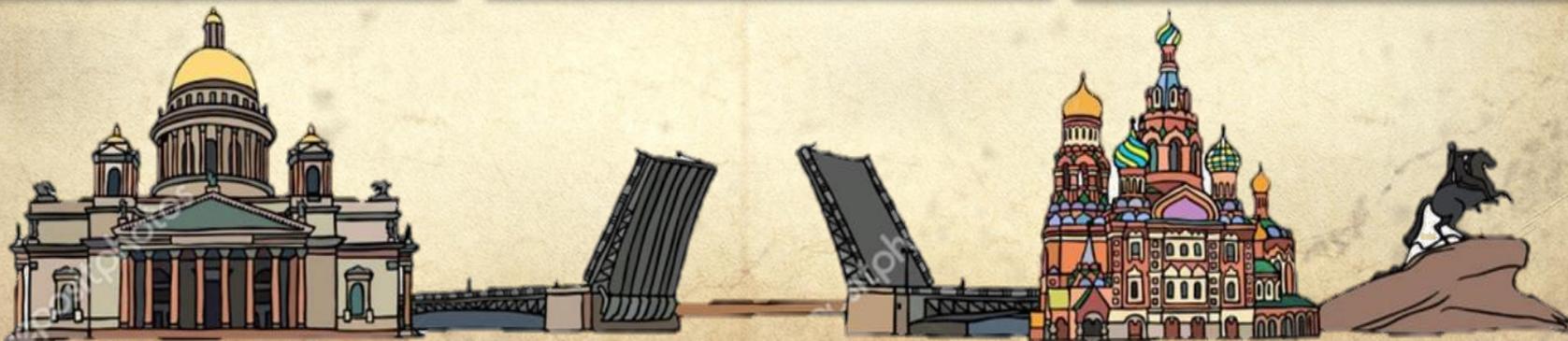
Презентаций: «Цветные мосты СПб»



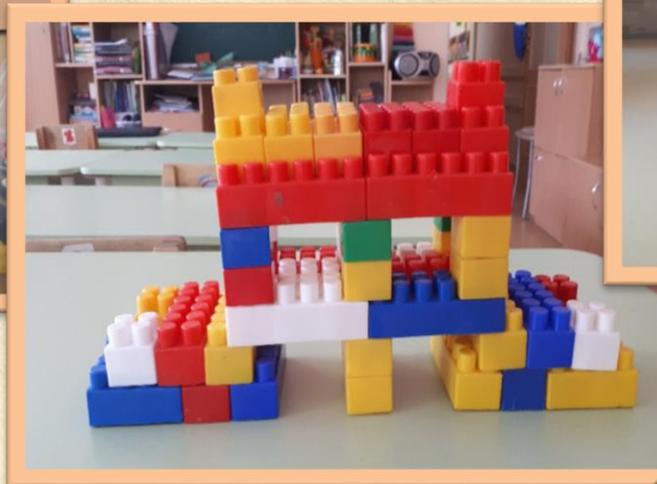
Беседы: «Какую роль играют мосты в жизни человека и города?»



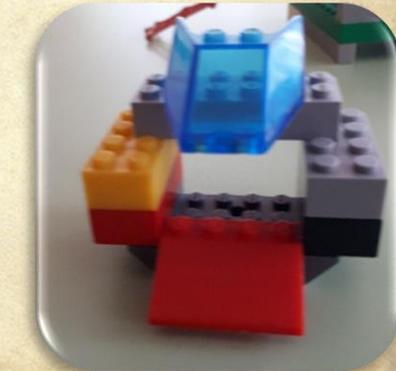
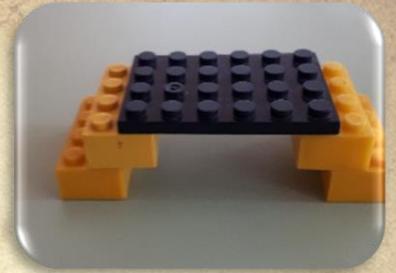
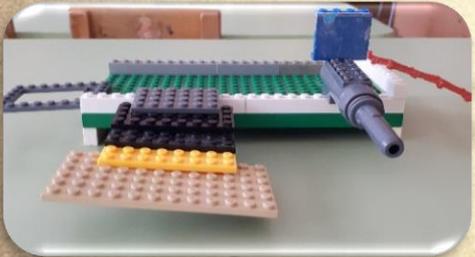
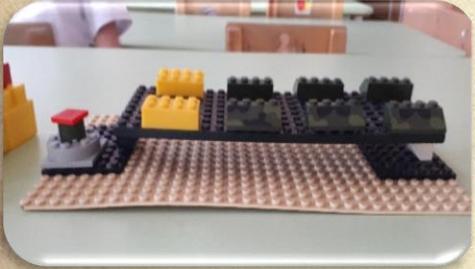
## Рассматривание: энциклопедий, книг, картин, иллюстраций, фотографий с видами СПб



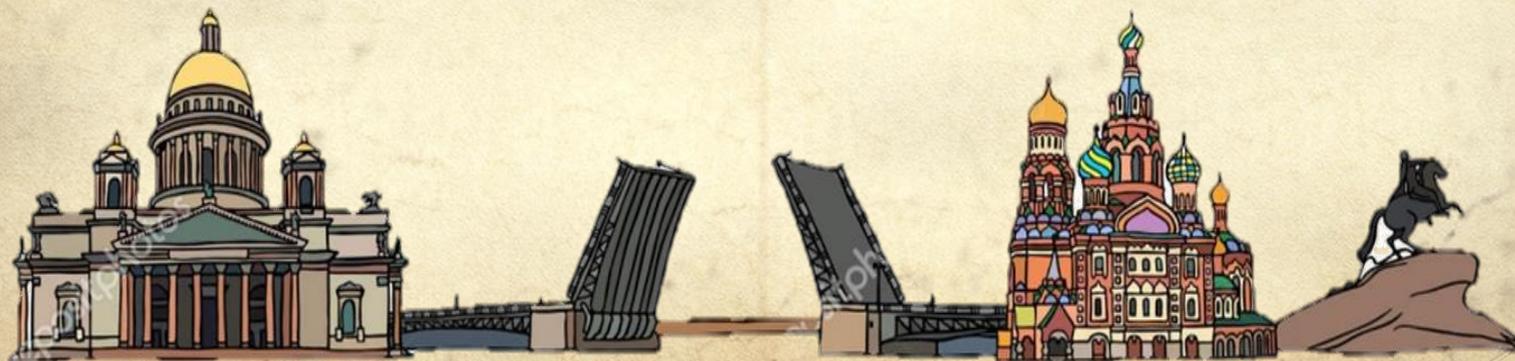
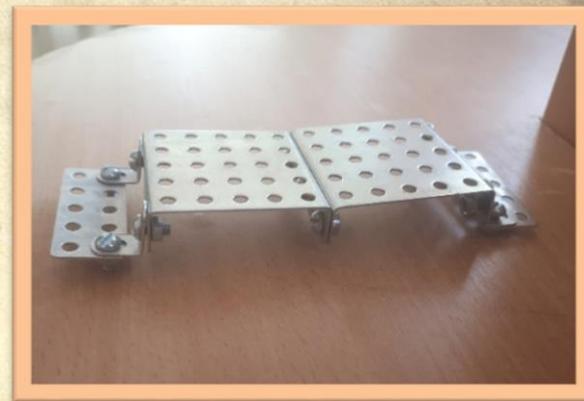
# Конструирование из конструктора лего-дупло



# Конструирование из лего



# Конструирование из металлического конструктора



# Экспериментальная деятельность «Материалы для строительства мостов».

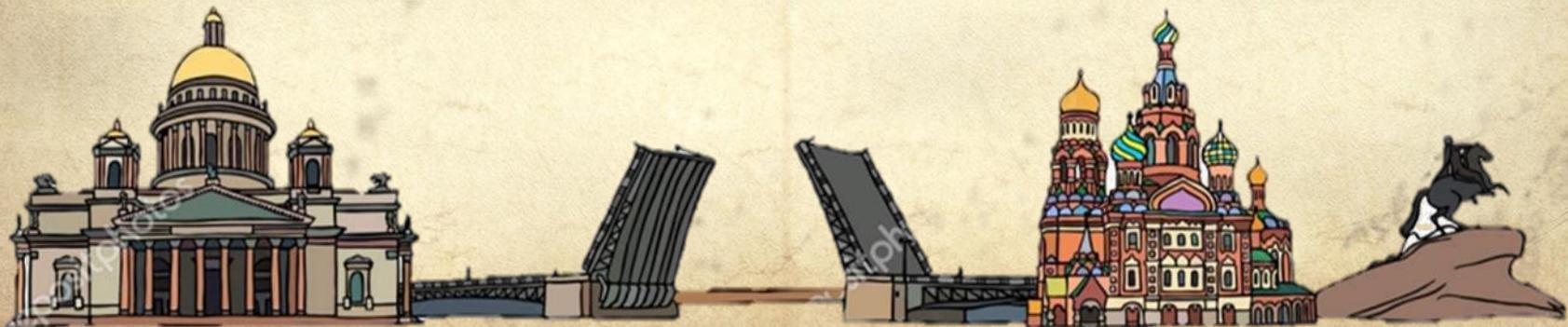


# Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра: «Строим мост дружбы»



## Сюжетно-ролевая игра: "Строим мост через реку»



## Настольно – печатные игры



Мемо «Санкт-Петербург»



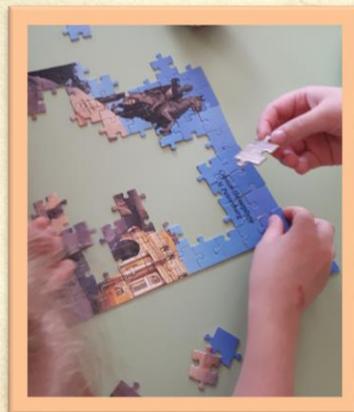
Мой любимый Петербург»



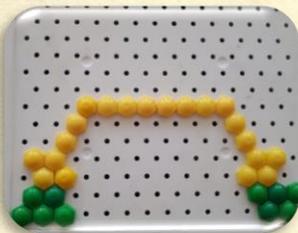
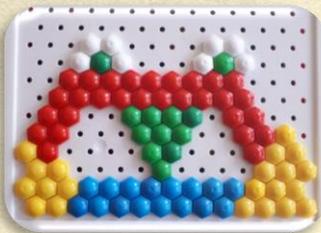
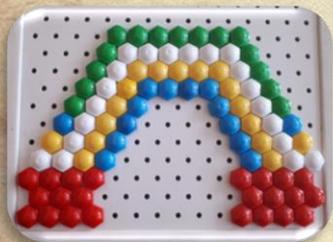
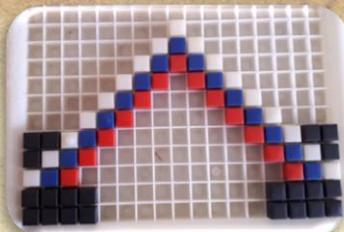
Лото « Ленинград»



Пазлы «Виды «Санкт-Петербург»



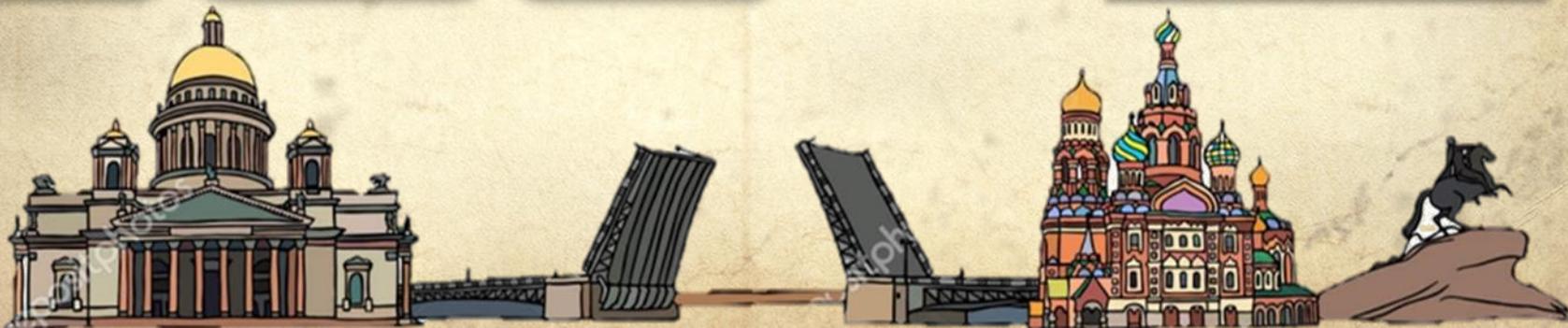
## «Мозаика»



## «Лабиринты»



## Пазлы «Виды Петербурга»

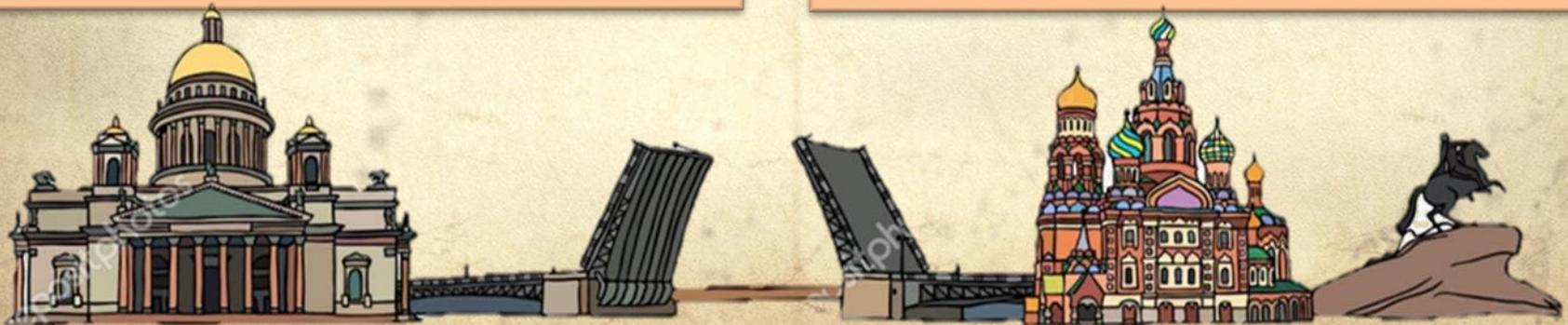


# Речевое развитие

Пересказ рассказа

«Наш друг город» В Пянкевич, А Смирнова

Чтение художественной литературы



# Составление описательного рассказа о любимом мосте или острове СПб



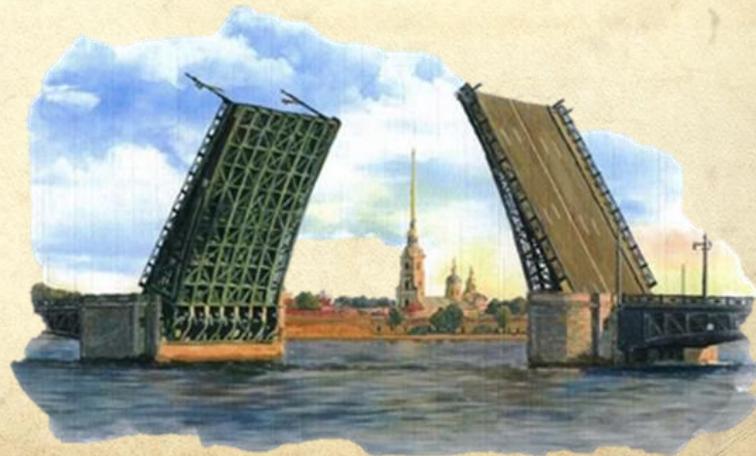
## Дидактические речевые игры



« Путешествие по звуковым островам»



«Слоговые мостики»



# Физическое развитие

Подвижные игры:

«Волковка»



«Веселые острова»



«Каменный лев»



«Бегемотик-обормотик»



## Утренняя гимнастика: «Петербургская зарядка»



## Бодрящая гимнастика: «Мы проснулись. потянулись...»



## Пальчиковая гимнастика: «Люблю по городу гулять...»



## Физминутка: «Мосты»



# Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Петербургские мосты»



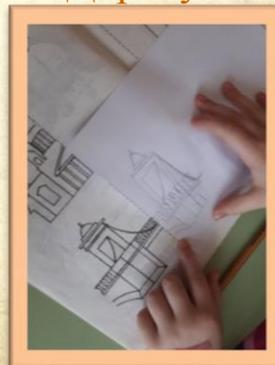
Лепка «Герб Санкт-Петербурга»



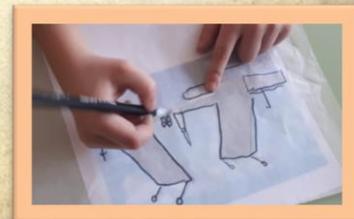
Раскраски



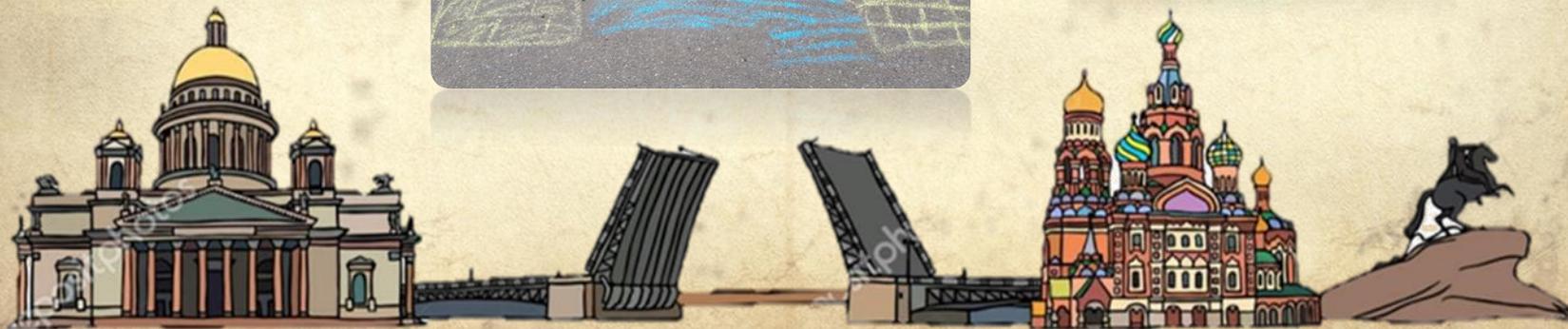
«Дорисуй»



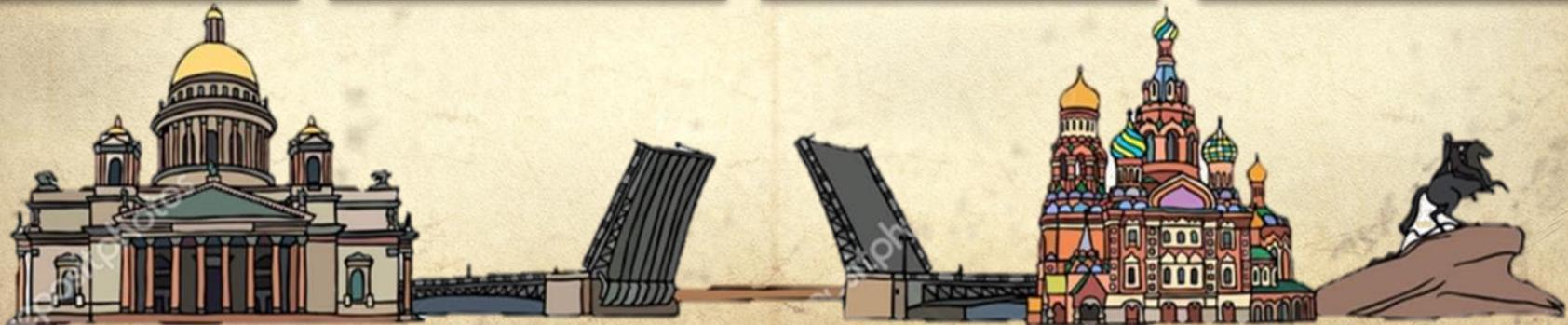
Обводки



# Рисование на асфальте « Сказочные мосты Санкт-Петербурга »



# Музыкальный досуг: «Путешествие по Петербургу»



# Работа с родителями

Тема недели:  
с 18 по 20 мая  
Проект:  
«Острова и мосты Петербурга»

Итоговое мероприятие:  
Продукт проекта:  
Книжка «Настоящие и будущие мосты Санкт-Петербурга»



Книжка-путеводитель для родителей «Острова и мосты Петербурга»

Эта книга расскажет о самых интересных местах города, о его истории, о его культуре, о его искусстве, о его архитектуре, о его природе, о его людях, о его традициях, о его обычаях, о его праздниках, о его событиях, о его достижениях, о его славе, о его гордости, о его любви, о его надежде, о его вере, о его мечте, о его будущем.



Учите с нами:

Двабю по горюху гуляю,  
Двабю сморить, двабю читать,  
Несей – два,  
Земный – два,  
Три – красавица Неша,  
А четыре – мост Дворцовый,  
Пять – гуляю по Садовой,  
Шесть – в Нескучный садку  
И на купол Инженеру,  
Семь – конечно, Летний сад,  
Как красив его наряд,  
Восьмью – крепость у Невы,  
Было там, наверно, выд,  
Десять – выстрелен мне  
Медный всадник на коне,  
Десять – вон оборота  
Выжу Нарские ворота



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей  
**«Нескучные музеи для детей»**

Выполнила: воспитатель Филатова С.В.



**Консультация для родителей:  
«Семейные прогулки по Санкт-Петербургу»**

*Уважаемые родители, бабушки и дедушки!*

Самая ответственная и в то же время интересная роль в воспитании нового петербуржца отводится именно вам! Без вашего участия и помощи невозможно показать детям то, о чем мы говорим и рассказываем в детском саду, а именно наш замечательный город, его достопримечательности, памятники, дворцы, парки. Если совместная работа педагогов и родителей всегда дает положительную динамику в воспитании и обучении детей. Именно с помощью родителей мы знакомим детей и с «ближайшим окружением», и с историческими центрами Петербурга.

При посещении театра или музея, при прогулке с родителями по Невскому проспекту, на Дворцовую площадь, в Петропавловской крепости ребята получают не только много знаний, но и массу положительных эмоций. Совместное творчество, дело, победы и прогулки делают **семейные** отношения теплыми, добрыми.




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Презентация  
«Самые детские музеи  
Санкт-Петербурга»**

Выполнила: воспитатель Филатова С.В.




# Продукт проекта: Книга « Настоящие и будущие мосты Санкт-Петербурга»

