

Презентация
педагогического проекта
«Почему птицы улетают на юг?»
Подготовительная группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР

ГБДОУ детский сад №126 Выборгского района Санкт-Петербурга

Выполнила воспитатель: Лисеенко З.П.

Санкт-Петербург

2024



Участники: дети подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, родители, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя), с 18 – 22 марта.

Цель проекта:

Познакомить и систематизировать знания детей о птицах, которые улетают на юг.



Задачи:

- Знакомство с перелетными птицами через разные виды детской деятельности;
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам;
- Развивать у детей любознательность в процессе знакомства с интересными факторами из жизни перелетных птиц;
- Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, энциклопедиях, в оказании помощи в изготовлении продукта проекта.



Коррекционные задачи:

- Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Почему птицы улетают на юг»
- Совершенствовать грамматический строй речи
- Учить отгадывать загадки по теме
- Формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям
- Развивать связную речь
- Развивать фонематическое восприятие и речевой слух
- Закреплять навыки звукового анализа слов, умение дифференцировать звуки в речи
- Развивать общую и мелкую моторику рук, координацию речи с движением
- Развивать зрительное внимание и восприятие
- Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами
- Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в рассказе.



Познавательное развитие

Презентация «Перелетные птицы Красной книги»

Беседа по теме: «Какие бывают птицы?»

Д/И «Четвертый лишний», «Лото-перелетные и зимующие птицы», «Найди птицу по силуэту»,

Проблемная ситуация «Что было бы, если бы не было у нас птиц?»

Беседа «Почему мы не можем обойтись без птиц»



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра

«Путешествие в весенний лес»

Труд взрослых – профессия орнитолог



Речевое развитие

«Составь описательный рассказ про перелетную птицы»

Словесно-дидактические игры «Найди различия»,

«Кто, как поет»

Чтение рассказов о жизни птиц: В.Бианки

«Птичья столовая», «Лесные домишки»

Заучивание стихотворения «Скворцы прилетели»

А.Барто

Выставка книжек-раскладушек с информацией,

стихами, загадками, скороговорками о перелетных птицах



Физическое развитие

Утренняя гимнастика «Мы- птички»

Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять- будем птичек мы считать»

Подвижная игра «Перелет птиц»,
«Гуси- лебеди»



Художественно-эстетическое развитие

Рисование по трафаретам

Рисование «Нарисуй какую хочешь птицу»

Вырезание силуэтов птиц

Лепка «Птицы на кормушке»

Прослушивание голосов птиц:

М.Глинка «Жаворонок», А.Алябьев «Соловей»



Коррекционная работа

Игры с логопедом «Кто у кого?».
«Распутай предложение»,
« Найди ошибку»
«Сколько звуков в слове».

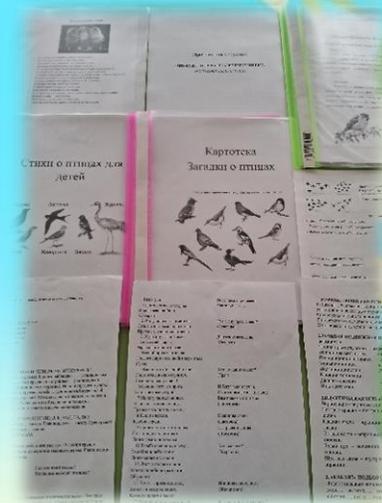


Работа с родителями

Анкетирование родителей

Информационный материал на тему

«Почему птицы улетают на юг»



Продукт проекта.

Тематическая книга «Эти птицы улетают на юг»



До свидания До новых встреч!



ласточка



кукушка



грач



скворец



дикий гусь



лебедь



дикая утка



аист



журавль



цапля