



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 35

УЧТЕНО

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

(для детей с тяжелыми нарушениями речи)

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 126 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга) (далее - ГБДОУ) (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для Учебного плана являются следующие документы:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 № 373»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

– Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);

– Устав ГБДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

– обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

– реализация Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);

– регулирование **объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.**

Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня- (12-часового пребывания).

РЕЖИМ РАБОТЫ ГБДОУ

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня - 12-часовое пребывание

обучающихся с 07:00 до 19:00.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 августа 2025 года

Продолжительность летнего оздоровительного периода – с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

Сроки проведения педагогической диагностики:

С 15 сентября по 30 сентября 2024 года

С 15 апреля по 30 апреля 2025 года

Праздничными днями в течение учебного года, в соответствии с нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

4 ноября – День народного единства

1-8 января – новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

Согласно ч. 2 ст. 112 Трудового Кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 января.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

– М. Д. Маханевой, О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в раннем возрасте, младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

– Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе);

– И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (реализуется во всех возрастных группах);

– Г.Т.Алифановой «Первые шаги» Петербурговедение для малышей (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы).

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для обучающихся от 5 до 6-ти лет составляет не более 25 минут;
- для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет составляет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся в возрасте от 5-7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на улице).

В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления обучающихся третий период непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Непрерывную образовательную деятельность с обучающимися, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, («Речевое развитие»); музыкальный руководитель («Художественно-эстетическое развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»);

В соответствии с Учебным графиком в середине учебного года (январь) для обучающихся дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст детей	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	25 мин.	30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин

**Непрерывная образовательная деятельность
по реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
(группы компенсирующей направленности для детей с ТНР)
на 2024/2025 учебный год**

1.	Непрерывная образовательная деятельность	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
-----------	---	---------------------------	------------------------------------

		Количество в неделю (количество в учебном году)	Количество в неделю (количество в учебном году)
1.1	Познавательное развитие	3(108)	4(144)
	ФЭМП	1(36)	2(72)
	Предметное окружение	0,5(18)	0,5(18)
	Природное окружение	0,5(18)	0,5(18)
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5(18)	0,5(18)
	Ознакомление с социальным миром	0,5(18)	0,5(18)
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Вне занятий	
1.3	Речевое развитие	4(144)	4(144)
	Логопедическое занятие	2(72)	2(72)
	Развитие речи	1(36)	0,5(18)
	Ознакомление с художественной литературой	1(36)	0,5(18)
	Подготовка к обучению грамоте		1(36)
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4(144)	4(144)
	Музыка	2(72)	2(72)
	Рисование	1(36)	1(36)
	Лепка	0,5(18)	0,5(18)
	Аппликация	0,5(18)	0,5(18)
1.5	Физическое развитие	3(108)	3(108)
	Физическая культура	3(108)	3(108)
	Итого в неделю:	14	15
	Итого в год:	504	540

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми во всех возрастных группах длятся 10 минут.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

процедуры					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно