



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 35

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург, 2024

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
2-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5 лет-2 лет) «Ягодка»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00.-9.10 9.10-9.20 ОО "Речевое развитие" Развитие речи	8.50.-9.00 ОО "Художественно-эстетическое развитие": музыка	9.00-9.10 9.10.-9.20 ОО "Познавательное развитие": Игра-занятие с дидактическим материалом	9.10- 9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие": музыка	9.00-9.10 9.10-9.20 ОО "Познавательное развитие": Игра-занятие со строительным материалом
15.50-16.00 16.00-16.10 ОО "Познавательное развитие": Игра-занятие с дидактическим материалом	15.50-16.00 16.00-16.10 ОО "Физическое развитие": развитие движений	16.10-16.20 16.20-16.30 ОО "Речевое развитие" художественная литература	15.50-16.00 16.00-16.10 ОО "Познавательное развитие": Расширение ориентировки в окружающем	15.50-16.00 16.00-16.10 ОО "Физическое развитие": развитие движений
16.15-16.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (развлечение)			16.10-16.20 ОО "Физическое развитие": Физкультурный досуг (развлечение) (1 неделя)	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

*Объем недельной образовательной нагрузки:
1 час 40 минут*

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
первая младшая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Ягодка»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00.-9.10 9.10-9.20 ОО "Речевое развитие" развитие всех компонентов устной речи	8.50-9.00 ОО "Художественно-эстетическое развитие": музыка	9.00. -9.10 9.10-9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие": лепка/конструирование*	9.10. -9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие ": музыка	9.00-9.10. 9.10-9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие": рисование
16.50.-17.00 ОО "Физическое развитие": физическая культура на улице	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Физическое развитие": физическая культура в помещении	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Речевое развитие" художественная литература	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Познавательное развитие": формирование первичных представлений об окружающем мире	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Физическое развитие": физическая культура в помещении
16.10-16.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (развлечение)			16.10-16.20 ОО "Физическое развитие": Физкультурный досуг (развлечение) (1 неделя)	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

*Объем недельной образовательной нагрузки:
1 час 40 минут*

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
первая младшая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Колобок»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00.-9.10 9.10-9.20 ОО "Речевое развитие" развитие всех компонентов устной речи	9.10-9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие": музыка	9.00.-9.10 9.10-9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие": лепка/конструирование*	8.50.-9.00 ОО "Художественно-эстетическое развитие ": музыка	9.00-9.10. 9.10-9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие": рисование
16.50.-17.00 ОО "Физическое развитие": физическая культура на улице	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Физическое развитие": физическая культура в помещении	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Речевое развитие" художественная литература	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Познавательное развитие": формирование первичных представлений об окружающем мире	15.40-15.50 15.50-16.00 ОО "Физическое развитие": физическая культура в помещении
15.50-16.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (развлечение)			16.10-16.20 ОО "Физическое развитие": Физкультурный досуг (развлечение) (1 неделя)	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

*Объем недельной образовательной нагрузки:
1 час 40 минут*

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелка» (3-4 года)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.15 ОО " Речевое развитие" развитие речи/ художественная литература*	9.00-9.15 ОО" Познавательное развитие": формирование элементарных математических представлений	9.00.-9.15 9.15-9.30 ОО "Художественно- эстетическое развитие ": рисование	9.00-9.15 Познавательное развитие": предметное окружение/ природное окружение *	9.00.-9.15 ОО «Физическое развитие» : физическая культура в помещении (группа)
10.30-10.45 ОО" Физическое развитие ": физическая культура на улице	9.55.-10.10 ОО "Художественно- эстетическое развитие": музыка	9.40.-9.55 ОО «Физическое развитие» : физическая культура в помещении (группа)	9.30.-9.45 ОО "Художественно- эстетическое развитие": музыка	9.25-9.40 9.40-9.55 ОО "Художественно- эстетическое развитие": лепка/аппликация*
15.10-15.25 ОО «Художественно- эстетическое развитие»: музыкальный досуг (развлечение)			15.40-15.55 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) 3 неделя месяца	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
2 часа 30 минут

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (3-4 года)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00.-9.15 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (группа)	9.00-9.15 ОО" Познавательное развитие": формирование элементарных математических представлений	9.00.-9.15 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (группа)	9.00-9.15 Познавательное развитие": предметное окружение/ природное окружение *	9.00.-9.15 ОО "Художественно-эстетическое развитие": музыка
9.25-9.40 ОО" Речевое развитие" развитие речи/ художественная литература*	9.30.-9.45 ОО "Художественно-эстетическое развитие": музыка	9.25.-9.40 9.40-9.50 ОО "Художественно-эстетическое развитие ": рисование	9.25-9.40 9.40-9.55 ОО "Художественно-эстетическое развитие": лепка/аппликация*	10.30-10.45 ОО" Физическое развитие ": физическая культура на улице
		15.50-16.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (развлечение)	15.40-15.55 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) 3 неделя месяца	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
2 часа 30 минут

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
средняя группа общеразвивающей направленности «Вишенка» (4-5 лет)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00 -9.20 ОО " Речевое развитие" развитие речи/ художественная литература*	9.00 -9.20 9.20 -9.40 ОО "Художественно- эстетическое развитие" рисование	9.00 -9.20 9.20 -9.40 ОО "Художественно- эстетическое развитие": лепка/аппликация*	9.00 -9.20 ОО "Познавательное развитие" формирование элементарных математических представлений	9.00 -9.20 ОО "Познавательное развитие": предметное окружение/ природное окружение *
9.30 -9.50 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (в группе)	10.30 -10.50 ОО" Физическое развитие" физическая культура на улице	10.00 -10.20 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (в группе)	9.55 -10.15 ОО "Художественно- эстетическое развитие" музыка	9.25 -9.45 ОО "Художественно- эстетическое развитие" музыка
		15.10 - 15.30 ОО "Художественно- эстетическое развитие " музыкальный досуг (развлечение) (в зале)	15.40- 16.00 ОО "Физическое развитие" физкультурный досуг (развлечение) (в зале) 1 неделя месяца	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

*Объем недельной образовательной
нагрузки: 3 часа 20 минут*

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки» (4-5 лет)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00 -9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие" музыка	9.00 -9.20 9.20 -9.40 ОО "Художественно-эстетическое развитие" рисование	9.00 -9.20 ОО "Художественно-эстетическое развитие" музыка	9.00 -9.20 9.20 -9.40 ОО "Художественно-эстетическое развитие": лепка/аппликация*	9.00 -9.20 ОО "Познавательное развитие": предметное окружение/ природное окружение *
9.30 -9.50 ОО" Речевое развитие" развитие речи/ художественная литература*	15.10 -15.30 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (в группе)	9.30 -9.50 ОО "Познавательное развитие" формирование элементарных математических представлений	10.30 -10.50 ОО" Физическое развитие" физическая культура на улице	9.30 -9.50 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (в группе)
	16.20 - 16.40 ОО "Художественно-эстетическое развитие " музыкальный досуг (развлечение) (в зале)		15.40- 16.00 ОО "Физическое развитие" физкультурный досуг (развлечение) (в зале) 4 неделя месяца	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) «Светлячок»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
9.00 -9.25 ОО «Речевое развитие»: развитие речи	9.00 -9.25 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.00 -9.25 ОО «Познавательное развитие»: предметное окружение/ природное окружение *	9.00 -9.25 ОО «Речевое развитие»: ознакомление с художественной литературой	9.00 -9.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование
9.35 -10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	9.35 -10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация*	10.25 -10.50 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (в группе)	10.25 -10.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.00-10.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (в группе)
	10.20 -10.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка			
11.00 -11.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура (на улице)		16.20-16.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (в зале)	15.40 - 16.05 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) (2 неделя месяца зал)	15.40 -16.05 ОО «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
5 часов 25 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Ромашка»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие»: развитие речи/ознакомление с художественной литературой *	9.00 -9.30 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.00 -9.30 ОО «Познавательное развитие»: предметное окружение/ природное окружение *	9.00 -9.30 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие»: подготовка к обучению грамоте
9.40 -10.10 ОО «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*	9.40 -10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	9.40 -10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация*	9.40 -10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	10.30-11.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка
10.20-10.50 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении		12.00 -12.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка (после прогулки)	11.30 -12.00 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура (на улице)	
	15.40-16.10 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (в зале)	15.40 - 16.10 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (1 неделя месяца)	16.10-16.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (в зале)	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
7 часов

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Радуга»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
9.00 -9.25 ОО «Речевое развитие» развитие речи	9.00 -9.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура	9.00 -9.25 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.00 -9.25 10.10 -10.35 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.00 -9.25 ОО «Речевое развитие»: ознакомление с художественной литературой
9.30 -9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.35 -10.00 10.10-10.35 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	10.05 -10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.40 -10.05 ОО «Физическое развитие»: физическая культура	9.35 -10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация*
		11.00 -11.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура на улице		
15.40 -16.05 ОО «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*	15.40 -16.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	15.40 - 16.05 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (3 неделя месяца)	15.40 -16.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (в группе)	15.40 -16.05 ОО «Познавательное развитие»: предметное окружение/ природное окружение *

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
5 часов 50 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Теремок»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
9.00 -9.25 ОО «Речевое развитие» развитие речи	9.00 -9.25 10.15 -10.40 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.00 -9.25 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.00 -9.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура	9.00 -9.25 ОО «Речевое развитие»: ознакомление с художественной литературой
9.35 -10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация*	9.40 -10.05 ОО «Физическое развитие»: физическая культура	9.30 -9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.35 -10.00 10.10-10.35 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.55 -10.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка
		11.00 -11.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура на улице		
15.40 -16.05 ОО «Познавательное развитие»: предметное окружение/ природное окружение *	15.45 -16.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (в группе)	15.40 - 16.05 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (3 неделя месяца)	15.40 -16.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	15.40 -16.05 ОО «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*

*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
5 часов 50 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) «Дюймовочка»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
9.00 -9.30 ОО «Познавательное развитие»: предметное окружение/ природное окружение *	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие» развитие речи/ознакомление с художественной литературой *	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие»: Подготовка к обучению грамоте
9.40 -10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	9.40 -10.10 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.40 -10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация*	9.40 -10.10 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.40 -10.10 ОО «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*
10.20- 10.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.20 -10.50 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	11.30 -12.00 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура (на улице)	12.00 -12.30 (после прогулки в зале) ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	12.00 -12.30 (после прогулки) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка
	15.05 -15.35 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (в зале)	15.40 - 16.10 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (4 неделя месяца)		

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
7 часов 30 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) «Звездочка»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
9.00 -9.30 ОО «Познавательное развитие»: предметное окружение/ природное окружение *	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие» развитие речи/ознакомление с художественной литературой *	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.00 -9.30 ОО «Речевое развитие»: Подготовка к обучению грамоте
9.40 -10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	9.40 -10.10 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.40 -10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация*	9.40 -10.10 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.40 -10.10 ОО «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*
12.00 -12.30 (после прогулки) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	12.00 -12.30 (после прогулки в зале) ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	10.40- 11.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.20 -10.50 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	11.30 -12.00 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура (на улице)
		15.40 - 16.10 ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (2 неделя месяца)	15.05 -15.35 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (в зале)	

**нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

Объем недельной образовательной нагрузки:
7 часов 30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Алейникова Вера Сергеевна,
исполняющий обязанности

07.09.24 14:48 (MSK)

Сертификат 40BA9BFE6F02C145932ED87C285FEB6F