



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,  
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001

---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 126  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
ГБДОУ детский сад № 126  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 № 35

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 126 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
**на 2024-2025 учебный год**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
2-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5 лет-2 лет) «Ягодка»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>9.00.-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Речевое развитие" <b>Развитие речи</b>	<b>8.50.-9.00</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>музыка</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>9.10.-9.20</b> ОО "Познавательное развитие": <b>Игра-занятие с дидактическим материалом</b>	<b>9.10- 9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>музыка</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Познавательное развитие": <b>Игра-занятие со строительным материалом</b>
<b>15.50-16.00</b> <b>16.00-16.10</b> ОО "Познавательное развитие": <b>Игра-занятие с дидактическим материалом</b>	<b>15.50-16.00</b> <b>16.00-16.10</b> ОО "Физическое развитие": <b>развитие движений</b>	<b>16.10-16.20</b> <b>16.20-16.30</b> ОО "Речевое развитие" <b>художественная литература</b>	<b>15.50-16.00</b> <b>16.00-16.10</b> ОО "Познавательное развитие": <b>Расширение ориентировки в окружающем</b>	<b>15.50-16.00</b> <b>16.00-16.10</b> ОО "Физическое развитие": <b>развитие движений</b>
<b>16.15-16.25</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг (развлечение)</b>			<b>16.10-16.20</b> ОО "Физическое развитие": <b>Физкультурный досуг (развлечение) (1 неделя)</b>	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

*Объем недельной образовательной нагрузки:  
1 час 40 минут*

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
первая младшая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Ягодка»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>9.00.-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Речевое развитие" <b>развитие всех</b> <b>компонентов устной речи</b>	<b>8.50-9.00</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>музыка</b>	<b>9.00. -9.10</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>лепка/конструирование*</b>	<b>9.10. -9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие ": <b>музыка</b>	<b>9.00-9.10.</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>рисование</b>
<b>16.50.-17.00</b> ОО "Физическое развитие": <b>физическая культура на улице</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Физическое развитие": <b>физическая культура в помещении</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Речевое развитие" <b>художественная литература</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Познавательное развитие": <b>формирование первичных представлений об окружающем мире</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Физическое развитие": <b>физическая культура в помещении</b>
<b>16.10-16.20</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг (развлечение)</b>			<b>16.10-16.20</b> ОО "Физическое развитие": <b>Физкультурный досуг (развлечение) (1 неделя)</b>	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

*Объем недельной образовательной нагрузки:  
1 час 40 минут*

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ( НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
первая младшая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Колобок»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>9.00.-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Речевое развитие" <b>развитие всех</b> <b>компонентов устной речи</b>	<b>9.10-9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>музыка</b>	<b>9.00.-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>лепка/конструирование*</b>	<b>8.50.-9.00</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие ": <b>музыка</b>	<b>9.00-9.10.</b> <b>9.10-9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>рисование</b>
<b>16.50.-17.00</b> ОО "Физическое развитие": <b>физическая культура на улице</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Физическое развитие": <b>физическая культура в помещении</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Речевое развитие" <b>художественная литература</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Познавательное развитие": <b>формирование первичных представлений об окружающем мире</b>	<b>15.40-15.50</b> <b>15.50-16.00</b> ОО "Физическое развитие": <b>физическая культура в помещении</b>
<b>15.50-16.00</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг (развлечение)</b>			<b>16.10-16.20</b> ОО "Физическое развитие": <b>Физкультурный досуг (развлечение) (1 неделя)</b>	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

*Объем недельной образовательной нагрузки:  
1 час 40 минут*

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелка» (3-4 года)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>9.00-9.15</b> ОО " Речевое развитие" <b>развитие речи/</b> художественная литература*	<b>9.00-9.15</b> ОО" Познавательное развитие": <b>формирование</b> элементарных математических представлений	<b>9.00.-9.15 9.15-9.30</b> ОО "Художественно- эстетическое развитие ": <b>рисование</b>	<b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие": <b>предметное окружение/</b> <b>природное окружение *</b>	<b>9.00.-9.15</b> <b>ОО «Физическое</b> <b>развитие»</b> : физическая культура в помещении (группа)
<b>10.30-10.45</b> ОО" Физическое развитие ": <b>физическая культура</b> на улице	<b>9.55.-10.10</b> ОО "Художественно- эстетическое развитие": <b>музыка</b>	<b>9.40.-9.55</b> <b>ОО «Физическое</b> <b>развитие»</b> : физическая культура в помещении (группа)	<b>9.30.-9.45</b> ОО "Художественно- эстетическое развитие": <b>музыка</b>	<b>9.25-9.40</b> <b>9.40-9.55</b> ОО "Художественно- эстетическое развитие": <b>лепка/аппликация*</b>
<b>15.10-15.25</b> ОО «Художественно- эстетическое развитие»: музыкальный досуг (развлечение)			<b>15.40-15.55</b> ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) 3 неделя месяца	

\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
2 часа 30 минут

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (3-4 года)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>9.00.-9.15</b> ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (группа)	<b>9.00-9.15</b> ОО" Познавательное развитие": <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00.-9.15</b> ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении (группа)	<b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие": <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>	<b>9.00.-9.15</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>музыка</b>
<b>9.25-9.40</b> ОО" Речевое развитие" <b>развитие речи/ художественная литература*</b>	<b>9.30.-9.45</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>музыка</b>	<b>9.25.-9.40 9.40-9.50</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие ": <b>рисование</b>	<b>9.25-9.40 9.40-9.55</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>лепка/аппликация*</b>	<b>10.30-10.45</b> ОО" Физическое развитие ": <b>физическая культура</b> на улице
		<b>15.50-16.05</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг (развлечение)	<b>15.40-15.55</b> ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) 3 неделя месяца	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
2 часа 30 минут

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
средняя группа общеразвивающей направленности «Вишенка» (4-5 лет)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.20</b> ОО "Речевое развитие" <b>развитие речи/ художественная литература*</b>	<b>9.00 -9.20</b> <b>9.20 -9.40</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие" <b>рисование</b>	<b>9.00 -9.20</b> <b>9.20 -9.40</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>лепка/аппликация*</b>	<b>9.00 -9.20</b> ОО "Познавательное развитие" <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00 -9.20</b> ОО "Познавательное развитие": <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>
<b>9.30 -9.50</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура в помещении (в группе)</b>	<b>10.30 -10.50</b> ОО" Физическое развитие" <b>физическая культура на улице</b>	<b>10.00 -10.20</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура в помещении (в группе)</b>	<b>9.55 -10.15</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие" <b>музыка</b>	<b>9.25 -9.45</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие" <b>музыка</b>
		<b>15.10 - 15.30</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие " <b>музыкальный досуг (развлечение) ( в зале)</b>	<b>15.40- 16.00</b> ОО "Физическое развитие" <b>физкультурный досуг (развлечение) (в зале) 1 неделя месяца</b>	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

*Объем недельной образовательной нагрузки: 3 часа 20 минут*

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки» (4-5 лет)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие" <b>музыка</b>	<b>9.00 -9.20</b> <b>9.20 -9.40</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие" <b>рисование</b>	<b>9.00 -9.20</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие" <b>музыка</b>	<b>9.00 -9.20</b> <b>9.20 -9.40</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие": <b>лепка/аппликация*</b>	<b>9.00 -9.20</b> ОО "Познавательное развитие": <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>
<b>9.30 -9.50</b> ОО" Речевое развитие" <b>развитие речи/ художественная литература*</b>	<b>15.10 -15.30</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура в помещении (в группе)</b>	<b>9.30 -9.50</b> ОО "Познавательное развитие" <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>10.30 -10.50</b> ОО" Физическое развитие" <b>физическая культура на улице</b>	<b>9.30 -9.50</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура в помещении (в группе)</b>
	<b>16.20 - 16.40</b> ОО "Художественно-эстетическое развитие " <b>музыкальный досуг (развлечение)</b> ( в зале)		<b>15.40- 16.00</b> ОО "Физическое развитие" <b>физкультурный досуг (развлечение)</b> (в зале) 4 неделя месяца	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

*Объем недельной образовательной нагрузки:*



## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) «Светлячок»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.25</b> ОО «Речевое развитие»: <b>развитие речи</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Речевое развитие»: <b>ознакомление с художественной литературой</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>
<b>9.35 -10.00</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>	<b>9.35 -10.00</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>лепка/аппликация*</b>	<b>10.25 -10.50</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура</b> в помещении (в группе)	<b>10.25 -10.50</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>	<b>10.00-10.25</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура</b> в помещении (в группе)
	10.20 -10.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>			
<b>11.00 -11.25</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура</b> (на улице)		<b>16.20-16.45</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг</b> (в зале)	<b>15.40 - 16.05</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физкультурный досуг</b> (развлечение) (2 неделя месяца зал)	<b>15.40 -16.05</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*</b>

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
5 часов 25 минут

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Ромашка»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие»: <b>развитие речи/ознакомление с художественной литературой *</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие»: <b>подготовка к обучению грамоте</b>
<b>9.40 -10.10</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>лепка/аппликация*</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>	<b>10.30-11.00</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>
<b>10.20-10.50</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура в помещении</b>		<b>12.00 -12.30</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка (после прогулки)</b>	<b>11.30 -12.00</b> ОО «Физическое развитие»: <b>Физическая культура (на улице)</b>	
	<b>15.40-16.10</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура в помещении (в зале)</b>	<b>15.40 - 16.10</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физкультурный досуг (1 неделя месяца)</b>	<b>16.10-16.40</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг (в зале)</b>	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
7 часов

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Радуга»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.25</b> ОО «Речевое развитие» <b>развитие речи</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Физическое развитие»: физическая культура	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00 -9.25</b> <b>10.10 -10.35</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Речевое развитие»: <b>ознакомление с художественной литературой</b>
<b>9.30 -9.55</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>	<b>9.35 -10.00</b> <b>10.10-10.35</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>10.05 -10.30</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>	<b>9.40 -10.05</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура</b>	<b>9.35 -10.00</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>лепка/аппликация*</b>
		<b>11.00 -11.25</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура на улице</b>		
<b>15.40 -16.05</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*</b>	<b>15.40 -16.05</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>	<b>15.40 - 16.05</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физкультурный досуг (3 неделя месяца)</b>	<b>15.40 -16.05</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг ( в группе)</b>	<b>15.40 -16.05</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

*Социально-коммуникативное развитие* осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
5 часов 50 минут

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Теремок»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.25</b> ОО «Речевое развитие» <b>развитие речи</b>	<b>9.00 -9.25</b> <b>10.15 -10.40</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура</b>	<b>9.00 -9.25</b> ОО «Речевое развитие»: <b>ознакомление с художественной литературой</b>
<b>9.35 -10.00</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>лепка/аппликация*</b>	<b>9.40 -10.05</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура</b>	<b>9.30 -9.55</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>	<b>9.35 -10.00</b> <b>10.10-10.35</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>9.55 -10.20</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>
		<b>11.00 -11.25</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физическая культура на улице</b>		
<b>15.40 -16.05</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>	<b>15.45 -16.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг ( в группе)</b>	<b>15.40 - 16.05</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физкультурный досуг (3 неделя месяца)</b>	<b>15.40 -16.05</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>	<b>15.40 -16.05</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*</b>

\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
5 часов 50 минут

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) «Дюймовочка»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.30</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>развитие речи/ознакомление с художественной литературой *</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие»: <b>Подготовка к обучению грамоте</b>
<b>9.40 -10.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>лепка/аппликация*</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*</b>
<b>10.20- 10.50</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>	<b>10.20 -10.50</b> ОО «Физическое развитие»: <b>Физическая культура</b>	<b>11.30 -12.00</b> ОО «Физическое развитие»: <b>Физическая культура (на улице)</b>	<b>12.00 -12.30</b> (после прогулки в зале) ОО «Физическое развитие»: <b>Физическая культура</b>	<b>12.00 -12.30</b> (после прогулки) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>
	<b>15.05 -15.35</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг ( в зале)</b>	<b>15.40 - 16.10</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физкультурный досуг (4 неделя месяца)</b>		

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
7 часов 30 минут

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) «Звездочка»

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>9.00 -9.30</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>предметное окружение/ природное окружение *</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>развитие речи/ознакомление с художественной литературой *</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>Логопедическое занятие</b>	<b>9.00 -9.30</b> ОО «Речевое развитие»: <b>Подготовка к обучению грамоте</b>
<b>9.40 -10.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>рисование</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>лепка/аппликация*</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.40 -10.10</b> ОО «Познавательное развитие»: <b>конструктивно-модельная деятельность/ ознакомление с социальным миром*</b>
<b>12.00 -12.30</b> (после прогулки) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>	<b>12.00 -12.30</b> (после прогулки в зале) ОО «Физическое развитие»: <b>Физическая культура</b>	<b>10.40- 11.10</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыка</b>	<b>10.20 -10.50</b> ОО «Физическое развитие»: <b>Физическая культура</b>	<b>11.30 -12.00</b> ОО «Физическое развитие»: <b>Физическая культура</b> (на улице)
		<b>15.40 - 16.10</b> ОО «Физическое развитие»: <b>физкультурный досуг</b> (2 неделя месяца)	<b>15.05 -15.35</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»: <b>музыкальный досуг</b> ( в зале)	

*\*нечетная неделя месяца/четная неделя месяца*

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей*

Объем недельной образовательной нагрузки:  
7 часов 30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Алейникова Вера Сергеевна,  
исполняющий обязанности

07.09.24 14:48 (MSK)

Сертификат 40BA9BFE6F02C145932ED87C285FEB6F