



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)
194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 35

УЧТЕНО

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАТЕЛЕЙ

**второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (до 31.12.2024)
первая младшая группа общеразвивающей направленности
«ЯГОДКА»**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

**ГРАЦКОЙ ТАТЬЯНЫ ФЕДОРОВНЫ
ЧЕПЕЛЕВОЙ НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ**

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа воспитателей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности, первой младшей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», на основании Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности, первой младшей группе раннего возраста общеразвивающей направленности.

В Рабочей программе учитываются возможности освоения обучающимся Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации.

Рабочая программа разработана на период 2024 – 2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.12.2024 и с 01.01.2024 по 31.08.2025 года) для работы с детьми раннего возраста, согласно возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся в возрасте 1,5 лет до 2 лет, 2-3 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- Учебно-методический комплекс раннего возраста на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014;

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, СПб «Детство-Пресс», 2015;

- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.В.Лыкова– М.: ИД. «Цветной мир», 2019;

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

Цель Рабочей программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности на специальных занятиях, в образовательной деятельности в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. В работе с детьми используются разнообразные виды детской деятельности, методы

и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного процесса. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: режим дня на холодный и теплый периоды года, режим двигательной активности, режим на время карантина, на время активного отдыха, щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных), индивидуальный режим (во время адаптации, для вновь поступающих детей). В программе представлен календарный план воспитательной работы.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте с 1,5 лет до 3-х лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.