



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)
194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 35

УЧТЕНО

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
старшей группы компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «ТЕРЕМОК»
старшей группы компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «РАДУГА»
подготовительной группы компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «ДЮЙМОВОЧКА»
подготовительной группы компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «ЗВЕЗДОЧКА»**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПАВЛЕНКО ЮЛИИ ВЛАДИМИРОВНЫ

Срок реализации: 1 год

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа музыкального руководителя групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2024 – 2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.08.2025 года) для работы с детьми дошкольного возраста, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей от 5 – 7 лет по образовательной области – художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие).

Для старших и подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи музыкального развития детей старшей, подготовительной возрастных групп компенсирующей направленности. Предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности.

Цель рабочей программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи рабочей программы:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

создание благоприятных условий для полноценного развития способностей ребёнка, формирование основ базовой музыкальной культуры.

Развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

**Основные задачи рабочей программы
в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальное развитие)**

- Приобщение детей к музыкальному искусству.
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.
- Формирование основ музыкальной культуры.
- Ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей детей: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.
- Формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Рабочая программа, опираясь на Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи предполагает проведение музыкальной непрерывной образовательной деятельности 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПиН. Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- различные виды занятий по музыкальному развитию (комплексные, доминантные, тематические, авторские);
- самостоятельная досуговая деятельность (нерегламентированная деятельность);
- специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

Все занятия по музыкальному развитию строятся в форме сотрудничества, дети становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- Учебно-методический комплекс дошкольного возраста Примерной общеобразовательной программы, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, СПб «Детство-Пресс», 2014;

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, СПб «Детство-Пресс», 2015;

- «Танцевальная ритмика для детей» Т. И. Суворовой

-«Ладушки» И. Новоскольцевой, И.Каплуновой

-«Ритмическая мозаика» А. И .Бурениной

- «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнникова.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Указаны целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (по музыкальному развитию воспитанников).

В содержательном разделе представлено основное содержание образовательной работы с детьми по музыкальному развитию для детей старших, подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с учётом комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей. Представлена система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи). Рабочая программа содержит планирование форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического оснащения музыкального зала. Раскрывается максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы на занятиях по музыкальному развитию, описывается содержание коррекционно-развивающей работы с детьми по музыкальному развитию, взаимосвязь работы с детьми музыкального руководителя с воспитателями, специалистами. Также представлено учебно-методическое обеспечение рабочей программы. В данном разделе содержится календарный план воспитательной работы.