

ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга

Презентация
педагогического проекта
«Русская каша – сила наша!»

Старшая группа компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Радуга»

Выполнили: воспитатели Филиппова С.В.
Копосова О.Д.
Учитель- логопед Шурыгина И. В.

Февраль 2023г



Цель проекта:

Формирование знаний о злаковых культурах , о здоровом питании, о пользе каши, как обязательном компоненте меню, о ценном продукте для роста детского организма.

Задачи:

- ❖ развивать умение различать и называть злаковые культуры и крупы, из которых варят вкусные каши;
- ❖ познакомить детей с алгоритмом приготовления каши;
- ❖ познакомить с историей каши и различными способами её приготовления донести знания о том, что каша – традиционная русская еда;
- ❖ развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое, расширить представления о пользе круп и каш, их влияние на организм человека;
- ❖ привлечение родителей через разные формы взаимодействия к теме проекта, помочь родителям осознать важность и необходимость употребления детьми на завтрак в пищу кашу для развития детского организма.



Коррекционные задачи:

- ❖ совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать существительные множественного числа, образовывать качественные прилагательные, согласовывать существительные в роде, числе;
- ❖ учить отгадывать загадки по теме;
- ❖ формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям;
- ❖ формировать обобщающее понятие по теме «Русская каша – сила наша!» уточнить словарь по теме, расширить и активизировать за счет имен существительных : злаки, крупы ,проростки зерен пшеницы, ржи, овса и т. д). развивать умение классифицировать;
- ❖ развивать связную речь, учить составлять рассказы как приготовить кашу по алгоритму;
- ❖ развивать фонематическое восприятие и речевой слу;.
- ❖ закреплять навыки звукового анализа слогов, умение дифференцировать звуки в речи;
- ❖ развивать общую и мелкую моторику рук, координацию речи с движением;
- ❖ развивать зрительное внимание и восприятие;





Участники:

дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР, родители, воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию

Тип проекта :

практико-ориентированный, краткосрочный с 06.02. по 10.02. 2023 год.





Познавательное развитие



Просмотр познавательных
мультфильмов: «Богатырская каша»

Презентаций:
«Как каша пришла к нам на стол?»



Мини-лаборатория «Крупеничка»
(экспериментальная деятельность с крупами)

«Угадай на ощупь»



«Найди растение, крупу, назови кашу»



Беседы: «Какая каша самая полезная?»



Рассматривание
иллюстрированного
альбома «Злаки, какие они»



Дидактические игры:

«Угадай на вкус»



«Кто больше назовет блюд»



Дидактические игры:

«Что сначала, что потом?»



«Каша- пища наша»



«Какая каша получится?»



«Собери картинку»



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра: « Поварята»



Составление алгоритма
« Приготовления каши»



Экскурсия на кухню «Повар варит кашу «Дружбу»



Речевое развитие

Речевая игра: «Узнай крупу по описанию».



Беседа: «Народная мудрость о каше»



Составление рассказов по алгоритму « Приготовления моей любимой каши»



Рассказывание сказки
Татьяны Кирюшатовой
« Как гномик Каша кашу варил»

Чтение художественной литературы



Физическое развитие

Утренняя гимнастика
«Каша-малаша, как ты хороша»



Бодрящая гимнастика:
«Раз, два, три — горшочек вари!»



Пальчиковые игры:

«Машина каша»



«Варим кашу»



Игры – соревнование:

«Кто быстрее разберет крупу»



«Кто быстрее сварит кашу»



Подвижные игры:

«Просо»



«Кастрюлька для каши»



Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Самый красивый горшочек для каши»



Рисование: «Украшение тарелочки»



Рисование: алгоритма «Приготовления каши»



Игры на шумовых музыкальных инструментах, сделанных самостоятельно с использованием различных видов круп.



Раскрашивание раскрасок по теме «Каша – пища наша»



Музыкальный досуг:
«Русская каша – сила наша!»



Игра-драматизация
« Как гномик Каша кашу варил»



Коррекционная работа

Дидактические игры

«В каждом колосочке
зернышки-горшочки»



«Какие звуки витаминки
спрятались в крупе?»



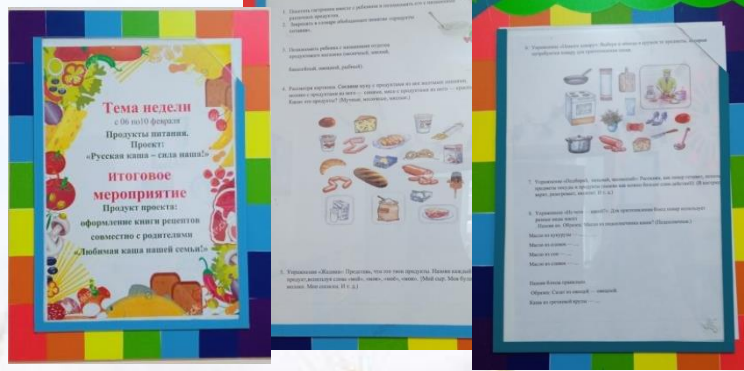
Звуковой анализ слов



Работа с родителями



Наглядная информация «Русская каша – сила наша!»



Анкетирование родителей: «Что за обед, коли каши нет»



Консультация для родителей «Как заставить ребенка есть кашу»



Консультация для родителей «Каша простая пища – залог красоты и здоровья»



Учите с нами: «Про кашу»



Информационный буклет для родителей «Каша-здоровье наше»



Продукт проекта:

книга рецептов совместно с родителями
«Любимая каша нашей семьи!»

